

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, Aprendizagens Essenciais e perfil do aluno) do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral individual de duração limitada, incidindo não só sobre o conhecimento de conteúdos curriculares, mas também sobre a forma como estes são mobilizados através de processos cognitivos.

Na prova serão avaliadas as aprendizagens relativas aos seguintes temas:

- Direitos Humanos
- Interculturalidade

A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, não expressas nesta informação.

Caracterização da prova

A prova é constituída por um grupo (de opção) e é cotada para 100 %.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

A prova decorre da interação examinador/examinando:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto pelo examinador.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

O domínio/tema a avaliar (Direitos Humanos ou Interculturalidade) pode ter como suporte um ou mais documentos, como textos, vídeos, tabelas, figuras e gráficos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada subdomínio e é expressa por um número inteiro.

Quadro 1

Temas	Critérios	
Direitos Humanos ou Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none">O aluno sabe interpretar, seleccionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).	30 %
	<ul style="list-style-type: none">O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	20 %
	<ul style="list-style-type: none">O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	25 %
	<ul style="list-style-type: none">O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.	25 %
	Total	100 %

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no quadro 1 da caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100 %.

Material

O material necessário será fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.