

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem desenvolvidas nos seguintes domínios:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

2. Caracterização, Estrutura e Cotação da prova

A prova é composta por questões teóricas, teóricas/práticas e práticas.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro apresentado a seguir.

| Domínios | Aprendizagens essenciais | Tipologia | Cotação (pontos) |
|---|---|---|------------------|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <ul style="list-style-type: none"> • Impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. • Práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade. • Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. • Normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. • Regras para criação e utilização de palavras chave seguras. | <p>Teórica</p> <p>Questões do tipo: - Verdadeiro e Falso - Escolha múltipla - Preenchimento de espaço.</p> | 15 |
| Investigar e pesquisar | <ul style="list-style-type: none"> • Questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Palavras-chave para localizar informação, • Mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; | Teórica/Prática | 15 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • O computador e outros dispositivos digitais na organização e a gestão de • informação. | | |
| Comunicar e Colaborar | <ul style="list-style-type: none"> • Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Soluções tecnológicas mais adequadas para trabalho colaborativo e • comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos; • Meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Partilhar os produtos desenvolvidos, meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | Prática Utilizar a plataforma para entregar. | 10 |
| Criar e Inovar | <ul style="list-style-type: none"> • Potencialidades de aplicações digitais; • Aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; • Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. | Prática <u>Microsoft Word:</u> <u>Microsoft PowerPoint:</u> <u>Microsoft Excel:</u> <u>Scratch:</u> | 20 20 15 5 |

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- Um número inteiro;
- Um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

O cumprimento escrupuloso das indicações fornecidas para a realização da prova.

Execução rigorosa das tarefas pedidas.

A deliberada inutilização dos recursos provoca a anulação de questões e eventualmente da prova.

A execução de uma questão que utilize corretamente o resultado de uma alínea anterior, ainda que errado, terá a cotação completa.

4. Material

- computador da escola com todo o software necessário instalado
- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).