1- Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

2. Caracterização da prova

A prova é formada por duas componentes: uma **escrita**; outra **oral**, ambas obrigatórias e realizadas em momento diferentes, cada uma avaliada em 50% da totalidade da prova.

2.1. Prova escrita.

A prova é realizada no enunciado.
A prova é constituída por quatro grupos de itens cuja valorização assenta no Quadro 1

Quadro 1 - Valorização dos Domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios
O Grupo I e o Grupo II têm como suporte um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.
O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.
O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 120 a 180 palavras).
A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação
	Ordenação
	Completamento
Itens de Construção	Completamento
	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

2.1.1. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.
No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção
Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção
Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.
A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

2.1.2. Material
O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitida a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de lápis ou de corretor.

2.1.3. Duração
A prova tem a duração de 90 minutos.

2.2. <u>Prova oral</u> – tipologia de acordo com o quadro seguinte:

Momentos	3 momentos
Alunos	2 alunos em simultâneo
Júri	3 professores
Classificação	Categorias e descritores para a avaliação da produção oral em Português. Portuguesa
Domínios / Conteúdos	Os que estão consagrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão e Expressão oral, da Gramática e da Leitura. Das obras para Leitura Orientada relativas ao 6.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa ou outras que se lhe relacione.
Tipo de atividades	- Interação professor – aluno - Produção individual do aluno - Interação aluno-aluno Leitura expressiva Resumo / reconto. Identificação e classificação de classes de palavras. Identificação de funções sintáticas. Identificação dos processos de formação de palavras Construção de palavras segundo os dos processos de formação estudados Conjugação verbal.

2.2.1. Material
Não é permitida a consulta de dicionário.

2.2.1. Duração
A duração da prova pode ir até 15 minutos.