

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem desenvolvidas nos seguintes domínios:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

### 2. Caracterização, Estrutura e Cotação da prova

A prova é composta por questões teóricas, teóricas/práticas e práticas.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro apresentado a seguir.

Domínios	Aprendizagens essenciais	Tipologia	Cotação (pontos)
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</li> <li>• Práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.</li> <li>• Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</li> <li>• Normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</li> <li>• Regras para criação e utilização de palavras chave seguras.</li> </ul>	<p><b>Teórica</b></p> <p>Questões do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verdadeiro e Falso</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Preenchimento de espaço.</li> </ul>	<b>15</b>
<b>Investigar e pesquisar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>• Palavras-chave para localizar informação,</li> <li>• Mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>• Principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> </ul>	<b>Teórica/Prática</b>	<b>15</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• O computador e outros dispositivos digitais na organização e a gestão de</li> <li>• informação.</li> </ul>		
<b>Comunicar e Colaborar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Soluções tecnológicas mais adequadas para trabalho colaborativo e</li> <li>• comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>• Meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>• Partilhar os produtos desenvolvidos, meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Prática  Utilizar o correio eletrónico para entregar.	<b>15</b>
<b>Criar e Inovar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencialidades de aplicações digitais;</li> <li>• Aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</li> <li>• Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Prática  <b><u>Microsoft Word:</u></b>  <b><u>Microsoft PowerPoint:</u></b>	<b>30</b>  <b>25</b>

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- Um número inteiro;
- Um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

O cumprimento escrupuloso das indicações fornecidas para a realização da prova.

Execução rigorosa das tarefas pedidas.

A deliberada inutilização dos recursos provoca a anulação de questões e eventualmente da prova.

A execução de uma questão que utilize corretamente o resultado de uma alínea anterior, ainda que errado, terá a cotação completa.

### 4. Material

- computador da escola com todo o software necessário instalado
- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).