

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MACHICO

Critérios de Avaliação



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2º CICLO

Domínios	Disciplinas Parâmetros	Português	Mat.	Hist. Geo. Portugal	Ed. Visual	Ed. Tec.	TIC	Educação Musical	Educação Física	EMRC
		Inglês	C. N.							
Cognitivo	Testes	60%	60%	60%			40%	30%		60%
	Trabalhos *		10%	10%		10%	30%			10%
	Compreensão e Expressão Escrita	5%								
	Compreensão e Expressão Oral	10%								
	Expressão Oral e Escrita		5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Prática Musical							25%		
	Avaliação Prática							15%		
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados								15%	
	Trabalho de Projeto				70%	60%				
Socioafetivo	Comportamento	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
	Assiduidade/Pontualidade	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	5%	2%
	Autonomia/Organização/Empenho	13%	13%	13%	8%	8%	13%	13%	5%	13%
	Higiene e Segurança (no Trabalho)				5%	5%			5%	
	Habilidades Desportivas Motoras								35%	
Psicomotor	Empenho Motor								10%	
	Tempo de Atividade Motora								10%	

* Sujeito à especificidade de cada disciplina



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3º CICLO

Domínios	Disciplinas Parâmetros	Port.	Inglês	Mat.	Hist.	TIC	Ed. Visual	Ed. Tec.	Ed. Física	EMRC
			Francês	F.Q.						
				C.N.	Geo.					
Cognitivo	Testes	70%	60%	65%	65%	60%				70%
	Trabalhos *			15%	15%	20%	20%	20%		10%
	Compreensão e Expressão Escrita	5%	5%							
	Compreensão e Expressão Oral	10%	20%							
	Expressão Oral e Escrita			5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Leitura									
	Portefólio									
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados								15%	
Trabalho de Projeto						60%	60%			
Socioafetivo	Comportamento	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Assiduidade/Pontualidade	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	3%	2%
	Autonomia/Organização/Empenho	8%	8%	8%	8%	8%	8%	5%	5%	8%
	Higiene e Segurança (no Trabalho)							3%	2%	
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras								45%	
	Empenho Motor								10%	
	Tempo de Atividade Motora								10%	

* Sujeito à especificidade de cada disciplina



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2º E 3º CICLOS

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	FATOR DE PONDERAÇÃO	
SABER SABER-FAZER	Estrutura do trabalho, articulação de ideias, obediência ao tema proposto e criatividade.	15%	40%
	Argumenta e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	15%	
	Resultado final (envolvência dos alunos nas atividades realizadas para a escola e comunidade).	10%	
SABER-SER SABER-ESTAR	Cumprir com as regras de convivência (respeito, tolerância e cooperação)	20%	60%
	Assiduidade e pontualidade	5%	
	Responsabilidade e organização (do caderno, apresentação do material, cumprimento de prazo, ...)	15%	
	Empenho, partilha e participação nas atividades propostas	10%	
	Desenvolvimento dos projetos autonomamente	10%	



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO - OPERADOR DE DISTRIBUIÇÃO

Domínios	Disciplinas Parâmetros	Português	Inglês	Cidadania e Mundo Atual	Tecnologias de Informação e Comunicação	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	Educação Física	Matemática Aplicada	Atividades Económicas	Gestão de Stocks	Gestão Comercial	Gestão de Clientes	Gestão Administrativa
		Cognitivo	Testes	40%	40%	40%	45%	40%		40%	40%	40%	40%
Trabalhos *				25%	20%	25%		25%	25%	25%	25%	25%	25%
Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados							15%						
Compreensão e Expressão Escrita	15%		15%										
Compreensão e Expressão Oral	15%		15%										
Expressão Oral e Escrita				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%	15%	15%	15%	10%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Comportamento	10%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
	Assiduidade/Pontualidade	5%	5%	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Higiene e Segurança						2%						
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						40%						
	Empenho Motor						5%						
	Tempo de Atividade Motora						5%						

* Sujeito à especificidade de cada disciplina



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - SECUNDÁRIO - Curso Científico-humanístico de CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Domínios	Parâmetros	Disciplinas	Português	Inglês 10º/11º e 12º	Francês 10º/11º e 12º	Filosofia	Educação Física	Matemática A 10º/11º	Matemática A 12º	Físico e Química A	Geometria Descritiva A	Biologia e Geologia	Física/Química /Biologia	Aplicações Informáticas B	Psicologia B
Cognitivo	Testes		70%	60%		70%		70%	75%	60%	80%	60%	60%	65%	70%
	Trabalhos *				20%			20%	15%	30%	10%	30%	30%	25%	20%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados						15%								
	Compreensão e Expressão Escrita / Cidadania e Desenvolvimento		5%	5%											
	Compreensão e Expressão Oral		20%	30%											
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento					5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho		5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Comportamento														
	Higiene e Segurança				2%										
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						50%								
	Empenho Motor						15%								
	Tempo de Atividade Motora						10%								

* Sujeito à especificidade de cada disciplina



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - SECUNDÁRIO - Curso Científico-humanístico de LÍNGUAS E HUMANIDADES

Domínios	Parâmetros	Disciplinas				Filosofia	Educação Física	História A	Geografia A	MACS	Geografia C / Sociologia	Filosofia A / Psicologia B	Clássicos da Literatura
		Português	Inglês 10º/11º e 12º	Francês 10º/11º e 12º	Alemão 10º/11º e 12º								
Cognitivo	Testes	70%	60%		70%		70%	70%	60%	70%	70%	55%	
	Trabalhos *				20%		20%	20%	30%	20%	20%	5%	
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados					15%							
	Compreensão e Expressão Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento	5%	5%									20%	
	Compreensão e Expressão Oral	20%	30%									15%	
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%		
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	5%	5%		5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	
	Comportamento												
	Higiene e Segurança					2%							
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras					50%							
	Empenho Motor					15%							
	Tempo de Atividade Motora					10%							

* Sujeito à especificidade de cada disciplina



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - SECUNDÁRIO - Curso Científico-humanístico de CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

Domínios	Parâmetros	Disciplinas										
		Português	Inglês 10º/11º e 12º	Francês 10º/11º e 12º	Filosofia	Educação Física	Matemática A 10º/11º	Matemática A 12º	Economia A	Economia C / Geografia C	História B / Geografia A	Direito / Sociologia / Psicologia B
Cognitivo	Testes	70%	60%		70%		70%	75%	70%	70%	70%	70%
	Trabalhos *				20%		20%	15%	20%	20%	20%	20%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados					15%						
	Compreensão e Expressão Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento	5%	5%									
	Compreensão e Expressão Oral	20%	30%									
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Comportamento											
	Higiene e Segurança				2%							
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras					50%						
	Empenho Motor					15%						
	Tempo de Atividade Motora					10%						

* Sujeito à especificidade de cada disciplina



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - SECUNDÁRIO - Curso Científico-humanístico de ARTES VISUAIS

Domínios	Parâmetros / Disciplinas	Português	Inglês 10º/11º e 12º	Francês 10º/11º e 12º	Filosofia	Educação Física	Desenho A	Geometria Descritiva A	História da Cultura e das Artes	Matemática B	Oficina de Artes	Oficinas Multimédia	Psicologia B
Cognitivo	Testes	70%	60%		70%		20%	80%	70%	60%		65%	70%
	Trabalhos *				20%			10%	20%	30%	30%	25%	20%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados					15%							
	Compreensão e Expressão Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento	5%	5%										
	Compreensão e Expressão Oral	20%	30%										
	Pesquisar/Observar/Analisar						25%				20%		
	Processo Criativo/Experimentação						45%				40%		
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Comportamento												
	Higiene e Segurança				2%								
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras					50%							
	Empenho Motor					15%							
	Tempo de Atividade Motora					10%							

* Sujeito à especificidade de cada disciplina



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSO PROFISSIONAL - Técnico de Desporto

Domínios	Disciplinas	Português	Inglês	Francês	Área de Integração	Tecn. de Info. e Comunicação	Educação Física		Matemática		Psicologia	Desporto: Introdução	Desportos Individuais e Coletivos	Atividades de Ginásio	Atividades de Natureza e Lazer	Estudo do Movimento	Área de Formação Específica
							13/14 /15	1 ao 12 e 16	A2/A6/ A9/A10/B1	A3 / A7							
Cognitivo	Testes	40%	40%		40%	50%	50%		40%		40%	40%	15%	15%	15%	40%	40%
	Trabalhos *				35%	25%	25%		35%	35%	35%	20%	10%	10%	10%	20%	20%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados							25%									
	Compreensão e Expressão Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento	15%	10%														
	Compreensão e Expressão Oral	25%	30%														
	Fichas de Trabalho											15%	10%	10%	10%	15%	15%
	Trabalho de Projeto									40%							
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%		15%	15%	15%	13%	15%	15%	15%	15%	13%	13%	13%	15%	15%
	Comportamento	5%	5%		5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Higiene e Segurança							2%					2%	2%	2%		
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras							35%					25%	25%	25%		
	Empenho Motor							10%					10%	10%	10%		
	Tempo de Atividade Motora							5%					5%	5%	5%		

* Sujeito à especificidade de cada disciplina



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSO PROFISSIONAL - Técnico de Informática - Sistemas

Domínios	Disciplinas	Português	Inglês	Francês	Área de Integração	Tecnologias de Informação e Comunicação	Educação Física		Matemática		Física e Química	Sistemas Operativos	Redes de Comunicação	Linguagem de Programação	Sistemas e Aplicações de Informática
							13/14/15	1 ao 12 e 16	A1/A2/A4 A5/A6/A9 A10	A3/ A7/ A8					
Módulos															
Cognitivo	Testes	40%	40%	40%	50%	50%		40%		35%	50%	50%	50%	50%	50%
	Trabalhos *			35%	25%	25%		35%	35%	40%	25%	25%	25%	25%	25%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados						25%								
	Compreensão e Expressão Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento	15%	10%												
	Compreensão e Expressão Oral	25%	30%												
	Trabalho de Projeto								40%						
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%	15%	15%	15%	13%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Comportamento	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Higiene e Segurança						2%								
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						35%								
	Empenho Motor						10%								
	Tempo de Atividade Motora						5%								

* Sujeito à especificidade de cada disciplina



OUTROS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA
Parametrização de níveis de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) para línguas

Domínios	Níveis		A1/A2	B1
	Parâmetros			
Cognitivo	Testes		50%	60%
	Expressão Escrita		5%	5%
	Oral	Compreensão	10%	10%
		Expressão	10%	10%
	Portefólio		5%	5%
	Leitura		5%	5%
Socioafetivo	Comportamento		5%	2%
	Assiduidade/Pontualidade		2%	1%
	Autonomia/Organização/Empenho		8%	2%



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ALUNOS A USUFRUIR DE MEDIDAS ADICIONAIS

Domínios de referência		Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos
Atitudes e Valores (60%)	Responsabilidade	- É assíduo; - É pontual; - Cumpre as regras estabelecidas; - Revela empenho; - É responsável com os materiais;	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta em contexto de sala de aula; - Registo de presenças - Trabalhos individuais e/ou de grupo, - Dossier de trabalhos do aluno; - Registo do comportamento; - Outros instrumentos de avaliação.
	Autonomia	- Revela independência pessoal; - Realiza tarefas individualmente; - Demonstra organização e apresentação dos trabalhos.	15%	
	Participação/ Cooperação	- Toma iniciativa; - Participação, interesse, envolvimento e empenho na realização das tarefas; - Colabora nas atividades propostas; - Intervém de forma adequada; - Manifesta espírito de cooperação e de solidariedade.	15%	
	Comportamento /Sociabilidade	- Interage adequadamente com os outros; - Cumpre as regras estabelecidas; - Postura no espaço de atividade/Escola; - Adequação de atitudes em diferentes contextos.	15%	
Total: 60%				
Conhecimentos/ capacidades	Aquisição e compreensão de conhecimentos	- Adquire conceitos; - Aplica conhecimentos em atividades funcionais	15%	
	Capacidade de comunicação	- Compreende os diferentes enunciados. (comunicação recetiva/expressiva); - Exprime-se de forma oral e escrita, com progressiva autonomia e clareza. (Comunicação oral/escrita/leitura).	15%	
	Capacidade de resolver problemas	- Resolve situações problemáticas do seu quotidiano. (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula); - Transfere as aprendizagens a novas situações.	10%	
Total: 40%				
Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro e adaptado à RAM, pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho		<ul style="list-style-type: none"> - formativa baseada nos trabalhos que o aluno realiza durante as atividades dirigidas na sala de aula e nas sessões de intervenção individual; - semestral: anexo de avaliação do PEI + ficha com menção qualitativa; - final: PEI + ficha com menção qualitativa. 		
Estes critérios têm por base uma avaliação: - diagnóstica antes da introdução de um novo conteúdo;				



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA - ATESTADOS MÉDICOS

Domínios	Disciplinas	2º Ciclo	3º Ciclo	CEF	Secundário	Profissional
	Módulos					1 ao 12 e 16
Cognitivo	Testes	25%	25%	25%	30%	30%
	Trabalhos *	30%	40%	25%	40%	30%
	Expressão Oral e Escrita	5%	5%	5%	5%	5%
	Tarefas Organizativas da Aula	15%	15%	15%	20%	15%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	13%	8%	15%	5%	15%
	Comportamento	10%	5%	10%		5%
	Assiduidade/Pontualidade	2%	2%	5%	-	-

* Sujeito à especificidade de cada disciplina



TRABALHOS COM COMPONENTE ORAL E ESCRITA

TRABALHO ESCRITO - 70%		
Estrutura do Trabalho	Índice	5%
	Introdução	5%
	Desenvolvimento	5%
	Conclusão	5%
	Apresentação	10%
	Fontes consultadas/Bibliografia	5%
Discurso	Conteúdo	45%
	Correção linguística/Rigor científico	20%
Total		100%

APRESENTAÇÃO ORAL - 30%	
Interação	25%
Desenvolvimento temático e coerência	25%
Âmbito/enquadramento e recursos	25%
Correção linguística/Rigor científico	15%
Fluência	10%
Total	100%

RELATÓRIO

Apresentação	5%
Introdução	15%
Descrição/Discussão dos resultados e justificação dos procedimentos	50%
Correção linguística/Rigor científico	15%
Conclusão	15%
Total	100%



DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

RELATÓRIOS CIENTÍFICOS

PARÂMETROS	AVALIAÇÃO (%)
Apresentação	5%
Introdução	15%
Procedimento experimental	5%
Resultados	20%
Discussão dos resultados	40%
Conclusão	15%
Total	100%



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – Prova de Avaliação Final (PAF)

Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M de 11 de agosto

	Fase	Aspetos a avaliar	Percentagem
Prova Prática	Execução	Qualidade do trabalho; Rigor e destreza; Nível de concretização da prova; Superação das dificuldades; Empenho e responsabilidade na execução da prova; Capacidade de organização e de gestão do tempo.	35%
	Defesa	Clarificação dos conhecimentos manifestados; Pertinência de argumentos e justificação usadas na execução do trabalho.	15%
Prova Escrita		Integração de saberes adquiridos ao longo da formação; Capacidade de análise; Capacidade de síntese; Qualidade e clareza da linguagem.	50%
Total			100%



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL– Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M de 11 de agosto

Elementos de Avaliação	Parâmetros de Avaliação	Cotação	Total
Projeto e Relatório final	Qualidade científica e técnica do projeto: - Originalidade, criatividade e inovação - Pertinência técnica/qualidade - Desenvolvimento dos conteúdos inerentes ao projeto	30%	45%
	Pesquisa, tratamento e organização da informação	5%	
	Redação e organização do trabalho/projeto	5%	
	Apresentação gráfica/visual	5%	
Execução do Trabalho/Projeto	Responsabilidade e empenho	25%	35%
	Autonomia	5%	
	Cumprimento dos prazos	5%	
Apresentação e Defesa Oral	Capacidade de defesa/argumentação do projeto/gestão adequada do tempo	10%	20%
	Coerência do discurso/clareza e objetividade da exposição oral	5%	
	Rigor científico/técnico	5%	
Total			100%

A classificação final da PAP, deliberada pelo júri da prova, expressa-se na escala de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.