

### 1. Objeto de avaliação

São objeto de avaliação os conhecimentos dos alunos sobre os conteúdos constantes do Quadro 1.

### 2. Caracterização da prova

A prova é escrita, composta por quatro grupos de questões. A sua estrutura sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas / tópicos na prova**

Temas/ Conteúdos	Competências	Cotação (em pontos)
O HOMEM, A SOCIEDADE E O DIREITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a natureza social do Homem e a necessidade de regras de convívio social;</li> <li>• Reconhecer o papel do Direito na vida social e identificar as várias ordens sociais normativas;</li> <li>• Conhecer as noções de personalidade, capacidade jurídica e de exercício de direitos;</li> <li>• Identificar os direitos fundamentais do Homem e a sua evolução;</li> <li>• Relacionar o Direito Natural com o Direito Positivo;</li> <li>• Distinguir Direito Público de Direito Privado e identificar os seus principais ramos.</li> </ul>	45
O DIREITO E A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE. O ESTADO E A COMUNIDADE INTERNACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o Estado enquanto organização política da sociedade e conhecer os seus órgãos e poderes;</li> <li>• Explicar a evolução do Estado de Direito até ao Estado Social de Direito;</li> <li>• Conhecer as relações internacionais e a importância crescente do Direito Internacional;</li> <li>• Conhecer o processo de integração europeia;</li> <li>• Identificar os órgãos da UE e seus poderes;</li> <li>• Identificar os princípios e normas do Direito Comunitário.</li> </ul>	45
AS FONTES DO DIREITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os diversos significados das Fontes de Direito;</li> <li>• Identificar as diversas fontes de direito em sentido técnico-jurídico;</li> <li>• Reconhecer a importância da Lei como principal fonte de Direito;</li> <li>• Compreender a hierarquia das Leis e distinguir entre inconstitucionalidade e ilegalidade;</li> <li>• Explicar os vários tipos de inconstitucionalidade;</li> <li>• Compreender a importância do controlo da inconstitucionalidade e da ilegalidade.</li> </ul>	45

A RELAÇÃO JURÍDICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conceito de relação jurídica;</li> <li>• Distinguir entre relações jurídicas concretas e abstratas;</li> <li>• Conhecer os diversos elementos da relação jurídica;</li> <li>• Relacionar os direitos subjetivos com os deveres jurídicos;</li> <li>• Distinguir direito subjetivo de direito potestativo e identificar os diversos tipos.</li> </ul>	40
A PRÁTICA DO DIREITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os diversos mecanismos de acesso à justiça;</li> <li>• Conhecer as profissões jurídicas e para-jurídicas e o seu contributo para a realização da justiça.</li> </ul>	25

SOMA.....200

A prova incluirá os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla e/ou verdadeiro/falso	5 (quatro)	5 pontos
Itens de construção	• Resposta curta	5 (cinco)	A determinar
	• Comentário e análise	2 (quatro)	
	• Resolução de situações	1 (dois)	

### 3. Critérios de classificação

As suas respostas serão avaliadas com base nos seguintes critérios:

- Adequação à pergunta;
- Domínio dos conceitos;
- Sistematização dos conhecimentos;
- Correção da expressão escrita.

### 4. Material

O aluno deve de utilizar na prova, a Constituição da República Portuguesa não anotada, e esferográfica azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.