

1. Objeto de avaliação

São objeto de avaliação os conhecimentos dos alunos sobre os conteúdos constantes do Quadro 1.

2. Caracterização da prova

Quadro 1 – Valorização dos temas / Competências

Temas/ Conteúdos	Competências	Cotação (em pontos)
<p>Crescimento e desenvolvimento</p> <p>Crescimento económico e desenvolvimento - Conceito e Indicadores</p> <p>Crescimento Económico Moderno</p> <p>As desigualdades atuais de desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - distinguir crescimento económico de desenvolvimento; - Relacionar crescimento económico e desenvolvimento, reconhecendo que o crescimento económico é um meio para alcançar o desenvolvimento; - caraterizar as economias através de variados indicadores; - explicar as fontes do crescimento económico; - conhecer as caraterísticas do crescimento económico moderno; - caraterizar as fases dos ciclos económicos; - justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento; - relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas. 	50
<p>Globalização e Regionalização económica</p> <p>Globalização económica, financeira e cultural</p> <p>Impactos da globalização nos países em desenvolvimento</p> <p>Regionalização económica mundial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - explicar o conceito de mundialização económica e sua evolução; - compreender os fatores que estão na base da mundialização; - distinguir empresas multinacionais de empresas transnacionais; - distinguir mundialização de globalização; - explicar em que consiste a polarização das trocas/degradação dos termos de troca; - caraterizar a globalização financeira e cultural; - relacionar aculturação com globalização económica; - compreender os problemas decorrentes da globalização; - distinguir os diferentes fluxos de capital; - caraterizar os diferentes movimentos da população e analisar a sua evolução, a nível mundial; - distinguir diferentes formas de integração económica; - relacionar a crescente formação dos blocos económicos regionais com o fenómeno da globalização; - problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial, evidenciando o papel das instituições internacionais na gestão política e económica mundial. 	70
<p>O Desenvolvimento e a utilização dos recursos</p> <p>Estruturas demográficas</p> <p>Custos ecológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer a evolução da questão demográfica e identificar os problemas que suscita na atualidade; - explicar a teoria da transição demográfica; - identificar as diferentes estruturas demográficas; - relacionar o progresso tecnológico com o crescimento demográfico; - identificar as consequências económicas da questão demográfica; - identificar as consequências do crescimento económico moderno no meio ambiente e nos recursos disponíveis; - reconhecer a importância dos acordos internacionais na prevenção dos problemas ecológicos; - explicar o conceito e os benefícios da economia circular; 	40

	- identificar os padrões culturais como fontes de degradação ambiental (consumo/estilos de vida); - avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos nas economias, reconhecendo formas de intervenção.	
O Desenvolvimento e os Direitos Humanos Direitos Humanos – Noção, características e suas diferentes gerações Relação entre Economia e Direitos Humanos	- explicitar o conceito dos Direitos Humanos e as suas características; - caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos; - problematizar a universalidade dos Direitos Humanos face à diversidade cultural das sociedades; - relacionar economia com: Justiça Social; Cidadania; Ecologia e Desenvolvimento e Direitos Humanos.	40
		200 pontos

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipo de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Itens de resposta múltipla e verdadeiro/falso	100 pontos
Itens de construção	- resposta curta /desenvolvimento - análise - resolução de situações	100 pontos

3. Critérios de classificação

As suas respostas serão avaliadas com base nos seguintes critérios:

- adequação à pergunta;
- domínio dos conceitos;
- sistematização dos conhecimentos;
- correção da expressão escrita.

4. Material

O aluno deve de utilizar na prova calculadora simples não programável, se necessário e esferográfica azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.