

### 1. Objeto de avaliação:

A prova tem como referência o programa anual de francês - nível de continuação, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

**Competências:** -O aluno é capaz de:

- Identificar o sentido global de um texto;
- Extrair informação específica;
- Utilizar as competências linguísticas do programa;
- Redigir um texto exprimindo-se com clareza;
- Construir enunciados orais fluentes com coerência e coesão adequados às diversas situações de comunicação.

### 2. Caracterização da prova:

-A prova é constituída por duas componentes: uma **escrita** e uma **oral obrigatória** e realizadas em momentos diferentes. Prova escrita: 70%, prova oral:30%

- A prova escrita é constituída por três grupos: compreensão de texto; conhecimento explícito da língua, tradução/retroversão e produção escrita.

#### 2.1- A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas / tópicos na prova**

Domínios de referência	Conteúdos	Cotação (0 a 200 pontos)
- Moments de rupture et de construction de la démocratie.  - Mondialisation et cultures : métissage culturel.	- Droits de l’homme ; - Espace européen/ nouvelles formes de citoyenneté.  - Métissage culturel ; - Expressions littéraires .	200 pontos
Conhecimento da língua	Les temps verbaux : Le présent de l’indicatif, le passé composé, l’imparfait, le conditionnel présent et le futur. - Les déterminants possessifs. - Les déterminants démonstratifs. - Les pronoms relatifs. - La phrase active/passive	

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Item de seleção	5 a 10	Compreensão de texto: 100 pontos  Conhecimento da língua: 70 pontos
Itens de construção	4 a 6	
	1 a 2	
	1	

	• Composição	1	Produção escrita: 30 pontos
--	--------------	---	-----------------------------

## 2.2- A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro 3

**Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação oral**

<b>Momentos</b>	3 Momentos
<b>Alunos</b>	Individual ou em pares
<b>Júri</b>	Três professores de língua estrangeira
<b>Classificação</b>	O aluno é avaliado nos seguintes itens: pronúncia, fluência, riqueza vocabular, coerência e coesão do discurso, num total de 200 pontos.
<b>Áreas de experiência/temáticas</b>	- Moments de rupture et de construction de la démocratie. - Mondialisation et cultures : métissage culturel.
<b>Tipo de atividade</b>	1º momento: Identificação pessoal . interação professor/aluno 2º momento: leitura de um texto/excerto pelo aluno 3º momento: descrição de imagens . interação professor/aluno ou aluno/aluno . perguntas de respostas livres . produção individual relativa a um tema da prova escrita ou do programa

### 3. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) respostas que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1)
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equivocada, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

### 4. Material

- O aluno apenas pode usar, como material para a prova escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida no estabelecimento de ensino.
- É permitido o uso de dicionários bilingues e unilingues.
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

### 3. Duração

- A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
- A prova oral tem a duração de 25 minutos.