

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Programa de Sociologia** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. São objeto de avaliação os conhecimentos dos alunos sobre os conteúdos constantes do Quadro 1.

2. Caracterização da prova

A prova é escrita, composta por quatro grupos de questões

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas / tópicos na prova

Temas/ Conteúdos	Competências	Cotação (em pontos)
<p>Tema I - O que é a Sociologia?</p> <p>1. Sociologia e conhecimento da realidade social</p> <p>2. Metodologia da investigação sociológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos. Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência. Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia. Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos. Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico. Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica. Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica. Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados. 	65
<p>Tema II – Sociedade e indivíduo</p> <p>3. Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais. Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização. Explicitar as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos). Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido. Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais. Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. 	65

4. Instituições e processos sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais. • Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. • Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização. • • Relacionar valores, normas e comportamentos. • Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social. • Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social. • Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social. 	
<p>Tema III - Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais</p> <p>5. Globalização</p> <p>6. Família e escola.</p> <p>7. Desigualdades e identidades sociais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural. • Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida. • Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial. • Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização. • Relacionar as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno. • Identificar os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico. • • Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais). • Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida. • Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento. • Relacionar infância, juventude e processos de escolarização modernos. • • Distinguir desigualdades, diferença e discriminação. • Problematizar a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social. • Contextualizar o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social. • Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis. • Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género. • Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categorias sociais em situação de risco e vulnerabilidade. • Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações. 	70
		200 pontos

A prova incluirá os tipos de itens discriminados no Quadro 2

Tipo de itens	Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla (16)	$16 * 5 = 80$ pontos
Itens de construção	- Resposta curta (6)	$6 * 10 = 60$ pontos
	- Comentário e análise (3)	$3 * 20 = 60$ pontos

3. Critérios de classificação

As suas respostas serão avaliadas com base nos seguintes critérios:

- adequação à pergunta;
- domínio dos conceitos;
- sistematização dos conhecimentos;
- correção da expressão escrita.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Cotações

Grupo I

$16 * 5$ pontos = 80 pontos

Grupo II

$2 * 10$ pontos = 20 pontos

$1 * 20$ pontos = 20 pontos

Grupo III

$2 * 10$ pontos = 20 pontos

$1 * 20$ pontos = 20 pontos

Grupo IV

$2 * 10$ pontos = 20 pontos

$1 * 20$ pontos = 20 pontos