

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem desenvolvidas nos seguintes domínios:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e Colaborar;
- Criar e Inovar.

2. Caracterização, Estrutura e Cotação da Prova

A prova é composta por questões teóricas, teóricas/práticas e práticas.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro apresentado a seguir.

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Tipologia	Cotação (pontos)
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; • Práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade; • Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; • Normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; • Regras para criação e utilização de palavras chave seguras. 	<p>Teórica</p> <p>Questões do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verdadeiro e falso; - Escolha múltipla; - Preenchimento de espaço. 	15
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Palavras-chave para localizar informação; • Mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; 	Teórica/Prática	15

	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • O computador e outros dispositivos digitais na organização e a gestão de informação. 		
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> • Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Soluções tecnológicas mais adequadas para trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos; • Meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Partilhar os produtos desenvolvidos, meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	Prática Utilizar o correio eletrónico para entregar.	15
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Potencialidades de aplicações digitais; • Aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; • Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	Prática <u>Microsoft Word</u> <u>Microsoft PowerPoint</u>	30 25

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- Um número inteiro;
- Um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação;
- O cumprimento escrupuloso das indicações fornecidas para a realização da prova;
- Execução rigorosa das tarefas pedidas;
- A deliberada inutilização dos recursos provoca a anulação de questões e eventualmente da prova;
- A execução de uma questão que utilize corretamente o resultado de uma alínea anterior, ainda que errado, terá a cotação completa.

4. Material

- Computador da escola com todo o software necessário instalado;
- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).