

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as orientações curriculares da disciplina de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceituais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do programa da disciplina.

## 2. Caracterização da prova

A prova está organizada em dois grupos (I e II) de itens de resposta obrigatória, organizados pelos seguintes domínios temáticos: A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres, Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio; Unidade na diversidade dos seres vivos (temas do programa da disciplina de Ciências Naturais do 5º ano); Trocas nutricionais entre o organismo dos animais e o meio; Transmissão da vida; Agressões do meio e integridade do organismo (temas do programa de Ciências Naturais do 6º ano).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, esquemas e mapas.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção (predominantemente de resposta curta).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas / tópicos na prova**

Temas / Conteúdos	Tópicos	Cotação (em pontos)
Diversidade nos animais.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Variedade de formas e de revestimento do corpo.</li><li>. Como se deslocam? Como se alimentam? Como se reproduzem?</li><li>. Variação dos fatores do meio e sua influência no comportamento dos animais.</li></ul>	45
Importância do ar e da água para os seres vivos	<ul style="list-style-type: none"><li>. Classificação dos tipos de água.</li><li>. Constituintes do ar e suas propriedades</li></ul>	
Unidade na diversidade dos seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"><li>. A célula – unidade na constituição dos seres vivos.</li></ul>	
Trocas nutricionais entre o organismo dos animais e o meio.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Os Alimentos como veículo de nutrientes.</li><li>. Circulação do ar.</li><li>. Transporte de nutrientes e oxigénio até às células.</li><li>. Utilização de nutrientes na produção de energia</li></ul>	55
Transmissão da vida	<ul style="list-style-type: none"><li>. Reprodução humana e crescimento</li></ul>	
Agressões do meio e integridade do organismo	<ul style="list-style-type: none"><li>. Micróbios causadores de doença: meios de defesa contra agressões microbianas - a prevenção da doença.</li></ul>	

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Item de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação / correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Legendas</li><li>• Verdadeiro/falso</li></ul>	9 a 14	1 a 6
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	5 a 12	1 a 8

**1. Critérios de classificação**

Consultar o anexo A

**2. Material**

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta e esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**3. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos. Tolerância não prevista.