

1. Objeto de avaliação

- São objeto de avaliação os conhecimentos dos alunos sobre os conteúdos constantes do Quadro 1.

2. Caracterização da prova

- A prova é escrita, composta por três grupos de questões. A sua estrutura sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas / Competências

Temas/ Conteúdos	Competências	Cotação (em pontos)
<p>Crescimento e desenvolvimento</p> <p>Crescimento económico e desenvolvimento - Conceito e Indicadores</p> <p>Crescimento Económico Moderno</p> <p>As desigualdades atuais de desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir crescimento económico de desenvolvimento; • Relacionar crescimento económico e desenvolvimento, reconhecendo que o crescimento económico é um meio para alcançar o desenvolvimento; • Interpretar indicadores de desenvolvimento simples e compostos; • Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas; • Caracterizar os ciclos de crescimento económico e as suas fases; • Aplicar os indicadores de desenvolvimento para avaliar o nível de desenvolvimento de diferentes países; • Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento; • Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento. 	55
<p>Globalização e Regionalização económica</p> <p>Globalização económica, financeira e cultural</p> <p>Impactos da globalização nos países em desenvolvimento</p> <p>Regionalização económica mundial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os conceitos de mundialização e de globalização; • Explicar em que consiste a mundialização económica das trocas, evidenciando o papel desempenhado pelas empresas multinacionais/transnacionais; • Explicar em que consiste a polarização das trocas/degradação dos termos de trocas mundiais, relacionando-a com a posição dos países desenvolvidos e com a dos países em desenvolvimento; • Compreender os fatores que estão na base da mundialização; • Distinguir empresas multinacionais de empresas transnacionais; • Caracterizar a globalização financeira e cultural; • Compreender os problemas decorrentes da globalização; • Problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial, evidenciando o papel das instituições internacionais na gestão política e económica mundial. 	45
<p>O Desenvolvimento e a utilização dos recursos</p> <p>Estruturas demográficas</p> <p>Custos ecológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento demográfico; • Identificar e explicar a teoria da transição demográfica; • Relacionar o nível de desenvolvimento dos países com a sua estrutura demográfica; • Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos; • Identificar as consequências económicas da questão demográfica; • Reconhecer a importância dos acordos internacionais na prevenção dos problemas ecológicos; • Identificar os padrões culturais como fontes de degradação ambiental (consumo/estilos de vida); • Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias, problematizando formas de intervenção do Estado e/ou de organizações na resolução de problemas ambientais. 	50

O Desenvolvimento e os Direitos Humanos Direitos Humanos – Noção, características e suas diferentes gerações Relação entre Economia e Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o conceito dos Direitos Humanos; • Explicar as características dos Direitos Humanos; • Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos; • Problematicar a universalidade dos Direitos Humanos face à diversidade cultural das sociedades; • Relacionar economia com: Justiça Social; Cidadania; Ecologia e Desenvolvimento e Direitos Humanos. 	50
TOTAL		200 pontos

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	- Escolha múltipla e/ou correspondência	10 (dez)	100 pontos
Itens de construção	- Resposta curta	6 (seis)	100 pontos
	- Análise e comentário		
Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de modo geral, em situações extraídas da realidade.			

3. Critérios de classificação

As suas respostas serão avaliadas com base nos seguintes critérios:

- Adequação à pergunta;
- Domínio dos conceitos;
- Sistematização dos conhecimentos;
- Correção da expressão escrita.

4. Material

- O aluno pode utilizar na prova calculadora simples não programável, e esferográfica azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

5. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.