

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Tipo de prova
- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Classificação
- Material
- Duração

### Tipo de prova

A **Prova de Equivalência à Frequência** é constituída por duas componentes:

Componente escrita (**E**)

Componente prática (**P**)

### Objeto de avaliação

A **Prova de Equivalência à Frequência** tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** e numa **prova prática** de duração limitada, em **momentos diferentes**, incidindo sobre os domínios e subdomínios do 7.º, 8.º e 9.º anos.

Anos	Domínios/ Subdomínios	Cotações (em pontos)
7.º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Espaço</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Universo e distâncias no Universo</li><li>○ Sistema Solar</li><li>○ A Terra, a Lua e as forças gravíticas</li></ul></li><li>• <b>Materiais</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Constituição do mundo material</li><li>○ Substâncias e misturas</li><li>○ Transformações físicas e químicas</li><li>○ Propriedades físicas e químicas dos materiais</li><li>○ Separação das substâncias de uma mistura</li></ul></li><li>• <b>Energia</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Fontes de energia e transferências de energia</li></ul></li></ul>	20 a 30
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reações químicas</b></li></ul>	

8.º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explicação e representação de reações químicas</li> <li>○ Tipos de reações químicas</li> <li>○ Velocidade das reações químicas</li> <li>• <b>Som</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Produção e propagação do som e ondas</li> <li>○ Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos</li> </ul> </li> <li>• <b>Luz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ondas de luz e sua propagação</li> <li>○ Fenómenos óticos</li> </ul> </li> </ul>	20 a 30
9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Movimentos na Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Movimentos na Terra</li> <li>○ Forças e movimentos</li> <li>○ Forças, movimentos e energia</li> <li>○ Forças e fluidos</li> </ul> </li> <li>• <b>Eletricidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</li> </ul> </li> <li>• <b>Classificação dos materiais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estrutura atômica</li> <li>○ Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)</li> <li>○ Ligação química</li> </ul> </li> </ul>	40 a 60
<b>Total</b>		100

### Caracterização da prova

A **Prova escrita (E)** inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Os itens da prova podem ter como suporte, pequenos textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas, fotografias ....

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa e Metas Curriculares ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A prova pode incluir a tipologia, número de itens e cotação por item abaixo indicado.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Item de seleção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação / correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	2 a 10	3 a 10
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> </ul>	1 a 10	1 a 10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	1 a 5	3 a 15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo</li> </ul>	1 a 8	4 a 15

A **Prova Prática (P)** incide sobre uma atividade prática-laboratorial relacionada com os conteúdos das aprendizagens relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7.º, 8.º e 9.º anos).

A prova implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho).

A classificação da prova será obtida através da média ponderada das classificações de dois instrumentos de avaliação:

- 1) Classificação no registo de observação do desempenho do aluno, registada pelo júri.
- 2) Classificação na produção escrita (registos e respostas às questões formuladas no enunciado da prova).

### **Classificação**

- Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100
- Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

- **Crítérios de classificação**

Consultar o anexo A

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor), assim como de máquina de calcular não programável e não alfanumérica.

Não é permitido o uso de qualquer tipo de corretor.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova (modelo oficial).

### **Duração**

A **prova escrita** tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo e a **prova prática** tem a duração de 45 minutos não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.