

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o programa de História, aprendizagens essenciais e perfil do aluno em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

## OBJETIVOS GERAIS

**1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/ CAPACIDADES:** utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das Ciências Sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente: elaborar sínteses escritas a partir de informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

## 2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da Humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade cultural, nomeadamente:

- Localizar no espaço e no tempo eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

## CONTEÚDOS

TEMAS	CONTEÚDOS
<b>TEMA B</b> - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	- O mundo helénico.
<b>TEMA E</b> - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	- Renascimento, Reforma e Contrarreforma.
<b>TEMA I</b> - A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX	- Apogeu e declínio da influência europeia.
<b>TEMA J</b> - DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	- Crise, ditaduras e democracia na década de 30.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:** a prova é constituída por **quatro** grupos. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e de construção. Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida. A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1 – tipologia, número de itens e cotação

Temas	Tipologia de itens	Nº de itens	COTAÇÃO
GRUPO I	Seleção	1	15 pontos
	Resposta curta	1	
GRUPO II	Seleção	1	20 pontos
	Resposta restrita	1	
GRUPO III	Resposta seleção	1 a 2	25 a 30 pontos
	Resposta extensa	1	
GRUPO IV	Resposta curta	1	35 a 40 pontos
	Seleção	1 a 2	
	Resposta restrita	1	

**NOTA:** Os alunos não devem responder no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria da Escola.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentadas para cada item e é expressa por um número inteiro.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta; mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer **associação/correspondência** que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### Ordenação

A resposta implica a colocação dos elementos por ordem cronológica (do mais antigo ao mais recente). Na classificação não há lugar a classificações intermédias.

#### Completamento

A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase ou texto, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecido. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

#### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

#### Resposta restrita e resposta extensa

A classificação a atribuir traduz a avaliação dos objetivos gerais no Domínio das Aptidões/Capacidades e no Domínio das Conhecimentos.

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos. No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de construção de resposta restrita e de resposta extensa, o desempenho da capacidade de Comunicação em História traduz-se na avaliação de comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis descritos no quadro seguinte:

Quadro 2 – níveis de descritores

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, ou de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**MATERIAL:** os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO:** A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.