1. Objeto de avaliação

Pretende-se avaliar a aquisição de competências (a nível da língua): comunicativa, linguística e intercultural e de capacidades (skills) desenvolvidas no decurso do Secundário e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*, a serem demonstradas na execução das tarefas ou atividades propostas. A prova é estruturada em função dos objetivos selecionados.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma **escrita** e uma **oral** obrigatórias e realizadas em momentos diferentes. A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Continuação* para os 10.º e 11.º anos. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.
Prova escrita:70%, prova oral:30%

2.1 A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas / tópicos na prova

Domínios de Referência	Conteúdos	Cotação (em pontos)
1950s – 1990: culture, art and society Democracy and Globalisation	Conditionals Passive Voice Reported Speech Connectors Inversion in Conditional Clauses Subject Inversion with adverbs of frequency Impersonal Passive Voice Double possessive (Genitive) Argumentative Writing	200 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Item de seleção	• Escolha múltipla • Associação / correspondência • Ordenação	4 a 15 itens	**Funcionamento da Língua**-70 pontos **Compreensão Escrita**-70 pontos
Itens de construção	• Resposta curta • Resposta restrita	4 a 8 itens	
Itens de construção	• Resposta extensa	1 ou 2 itens	**Produção Escrita**-60 pontos

2.2 A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro 3.

Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral

Momentos	3 Momentos.
Alunos	2 Alunos simultaneamente.
Júri	3 Professores
Duração	25 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de Experiencia / Temáticas	1950s – 1900: culture, art and society /Democracy and Globalisation
Tipos de Atividade	De interação professor – aluno. De produção individual do aluno. De interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno – professor – aluno)

3. Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

4. Material

- É permitido o uso do dicionário unilingue (Inglês – Inglês).
- Não é permitido o uso de lápis nem corretor.
- O aluno apenas pode usar, como material para a prova escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas da prova escrita são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

5. Duração

- A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
- A prova oral tem a duração de 25 minutos.