

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MACHICO

2º Ciclo

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Português - Código 61

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho



Ano letivo 2024/2025

1- Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de Português** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (expressão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

2. Caracterização da prova

A prova é formada por duas componentes: uma <u>escrita</u>; outra <u>oral</u>, ambas obrigatórias e realizadas em momento diferentes, cada uma avaliada em 50% da totalidade da prova.

2.1. Prova escrita.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por quatro grupos de itens cuja valorização assenta no Quadro 1

Quadro 1 - Valorização dos Domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios

- O Grupo I e o Grupo II têm como suporte um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.
- O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 120 a 180 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia

Tipologia de itens		
Itana da calacão	Escolha múltipla	
	Associação	
Itens de seleção	Ordenação	
	Completamento	
Itana da Canatana a	Completamento	
	Resposta curta	
Itens de Construção	Resposta restrita	
	Resposta extensa	

2.1.1. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

2.1.2. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis ou de corretor.

2.1.3. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

2.2. Prova oral – tipologia de acordo com o quadro seguinte:

Momentos	3 momentos	
Alunos	2 alunos em simultâneo	
Júri	3 professores	
Classificação	Categorias e descritores para a avaliação da produção oral em Português. Portuguesa	
Domínios / Conteúdos	Os que estão consagrados para a disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão e Expressão oral, da Gramática e da Leitura. Das obras para Leitura Orientada relativas ao 6.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o <i>corpus</i> obrigatório, de acordo com as orientações do Programa ou outras que se lhe relacione.	
Tipo de atividades	- Interação professor – aluno - Produção individual do aluno - Interação aluno-aluno	

2.2.1. Material

Não é permitida a consulta de dicionário.

2.2.1. Duração

A duração da prova pode ir até 15 minutos.