#### ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE MACHICO



Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

## 2º Ciclo

# Informação – Prova de Equivalência à Frequência

## Tecnologias da Informação e Comunicação – Código 66



Decreto-Lei n.º 55/2018, de 06 de julho

Ano Letivo 2024/2025

## 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem desenvolvidas nos seguintes domínios:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e colaborar;
- Criar e inovar.

## 2. Caracterização, Estrutura e Cotação da Prova

A prova é composta por questões teóricas, teóricas/práticas e práticas.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro apresentado a seguir.

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Tipologia	Cotação (pontos)
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<ul> <li>Práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando</li> </ul>	Teórica: Questões do tipo: - Verdadeiro e falso; - Escolha múltipla; - Preenchimento de espaço.	15
Investigar e Pesquisar	<ul> <li>Questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>Palavras-chave para localizar informação;</li> <li>Mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>Principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> </ul>	Teórica/Prática	15

	<ul> <li>Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>O computador e outros dispositivos digitais na organização e a gestão de informação.</li> </ul>		
Comunicar e Colaborar	<ul> <li>Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>Soluções tecnológicas mais adequadas para trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>Meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>Partilhar os produtos desenvolvidos, meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Prática: Utilizar o correio eletrónico para entregar.	15
Criar e Inovar	<ul> <li>Potencialidades de aplicações digitais;</li> <li>Aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</li> <li>Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Prática: Microsoft Word Microsoft PowerPoint	30 25

### 3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- Um número inteiro;
- Um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação;
- O cumprimento escrupuloso das indicações fornecidas para a realização da prova;
- Execução rigorosa das tarefas pedidas;
- A deliberada inutilização dos recursos provoca a anulação de questões e eventualmente da prova;
- A execução de uma questão que utilize corretamente o resultado de uma alínea anterior, ainda que errado, terá a cotação completa.

#### 4. Material

- Computador da escola com todo o software necessário instalado;
- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).