



Escola Básica e Secundária
de Machico



96 MACHICO

PLANO ANUAL DE ESCOLA

2025/2026

Apreciação favorável do Conselho Pedagógico em: ____/____/____

Assinat. Pres. Cons. Pedag.:.....

Apreciação favorável do Conselho da Comunidade Educativa em: ____/____/____

Assinat. Pres. Comun. Educ.:.....

Aprovação final Conselho Executivo em ____/____/____

Assinat. Pres. Cons. Exec.:

INTRODUÇÃO.....	1
1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR DO ANO LETIVO	2
1.1. PESSOAL DOCENTE E PESSOAL NÃO DOCENTE.....	2
1.2. DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR TURMA, ANO E CICLO, DADOS ATÉ 07/11/2025	3
1.3. CALENDÁRIO ESCOLAR.....	4
1.4. CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES LETIVAS.....	5
1.5. HORÁRIO ESCOLAR.....	6
1.6. PLANOS CURRICULARES.....	7
1.6.1 ENSINO BÁSICO.....	7
1.6.1.1 2.º CICLO - ENSINO REGULAR.....	7
1.6.1.2 2.º CICLO – CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	8
1.6.1.3 3.º CICLO- REGULAR	9
1.6.1.4 3.º CICLO-CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	10
1.6.2 ENSINO SECUNDÁRIO	11
1.6.2.1 CIENTÍFICO - HUMANÍSTICO.....	11
1.6.2.2 CURSOS PROFISSIONAIS	17
1.6.3 CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS (EFA).....	19
1.6.3.1 EFA - (Secundário)	19
1.7. PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA	20
1.8. EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	21
1.8.1 MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	21
1.8.2 ALUNOS APOIADOS PELA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	21
1.9. PROJETOS DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL E DE COMPLEMENTO CURRICULAR.....	22
1.10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	23
1.10.1 Ensino básico - 2.º Ciclo.....	23
1.10.2 Ensino básico - 3.º Ciclo.....	24
1.10.3 Cidadania e Desenvolvimento – 2.º Ciclo e 3.º ciclos.....	25
1.10.4 Curso de Educação e Formação – Operador de distribuição	26
1.10.5 Secundário - Curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias.....	27
1.10.6 Secundário - Curso científico-humanístico de Línguas e Humanidades.....	28
1.10.7 Secundário - Curso científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas ..	29
1.10.8 Ensino secundário - Cursos Científico-humanístico de Artes Visuais.....	30
1.10.9 Ensino secundário - Cursos Profissional - Técnico de Desporto	31
1.10.10 Ensino secundário - Cursos Profissional - Técnico de Informática - Sistemas	32
1.10.1 Português Língua Não Materna	33
1.10.2 Alunos a usufruir de Medidas Adicionais	34
1.10.3 Educação Física – Atestados Médicos	35
1.10.4 Trabalhos com componente oral e escrita	36
1.10.5 Departamento das ciências exatas e da natureza – Relatórios Científicos....	37
1.10.6 Critérios de Avaliação – Curso Profissional – Prova de Aptidão Profissional (PAP) ..	38
1.10.7 Critérios de Avaliação – Curso de Educação e Formação – Prova de Avaliação Final (PAF)	39
2. AÇÕES DE MELHORIA	40
3. PLANO DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR.....	42
3.1. PLANO DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – 1.º SEMESTRE	42
3.2. PLANO DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – 2.º SEMESTRE	48

3.3. PLANO DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – Ao LONGO DO ANO / DATA A DEFINIR.....	60
4. PLANO DE FORMAÇÃO	70
4.1. PLANO DE FORMAÇÃO – DOCENTES	70
4.2. PLANO DE FORMAÇÃO – NÃO DOCENTES.....	73
4.3. PLANO DE FORMAÇÃO - ALUNOS	74
4.4. PLANO DE FORMAÇÃO – ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.....	81
5. BALANÇO DAS PROPOSTAS SELECIONADAS PARA FORMAÇÃO E ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR.....	82
6. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO	87
7. LEGISLAÇÃO CONSULTADA.....	88

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Escola (PAE) constitui um dos principais instrumentos de expressão da autonomia da escola, conforme estabelecido no Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho, artigo 3.º, alínea c). Este diploma define o PAE como o “documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que determina, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades, bem como a identificação dos recursos envolvidos”.

Trata-se de um documento essencial para o funcionamento da escola, uma vez que orienta as suas atividades educativas e administrativas ao longo do ano letivo. Tendo em conta que a educação é um processo contínuo e dinâmico, o PAE é elaborado com o propósito de promover um ambiente de aprendizagem inclusivo, estimulante e adaptado às necessidades de todos os alunos.

Neste plano, apresenta-se o calendário e o horário de funcionamento das diversas atividades, bem como a identificação dos recursos humanos disponíveis e da oferta curricular colocada à disposição da comunidade escolar, de forma a responder às suas diferentes necessidades e expectativas. Sendo uma escola para todos, são aplicadas as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão previstas na legislação em vigor.

O documento destaca ainda as metas e atividades de enriquecimento curricular, fundamentais para o desenvolvimento integral dos alunos. Reforça-se também a importância da colaboração entre escola, família e comunidade, reconhecendo que a aprendizagem se estende para além do espaço da sala de aula. As atividades de enriquecimento curricular propostas para este ano letivo resultam das sugestões da comunidade educativa e encontram-se organizadas cronologicamente para facilitar a sua consulta.

A escola assume o compromisso de formar cidadãos críticos, criativos e éticos, preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo. Neste contexto, a formação é planeada para diferentes grupos — pessoal docente, pessoal não docente, alunos e encarregados de educação —, tendo sido delineada após auscultação da comunidade educativa, nomeadamente diretores de turma, grupos disciplinares e pessoal não docente. Esta planificação visa dar cumprimento aos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo de Escola (PEE).

1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR DO ANO LETIVO

1.1. Pessoal Docente e Pessoal Não Docente

A Escola Básica e Secundária de Machico neste ano letivo disponibiliza, para concretizar todas as atividades previstas nas diferentes planificações, de um total de 174 docentes em exercício de funções nesta escola e 63 não docentes distribuídos pelos diferentes setores.

A distribuição do pessoal docente e não docente é realizada de acordo com as suas habilitações e algumas características indispensáveis ao desempenho de determinadas funções na organização escolar.

O pessoal docente está distribuído por cinco departamentos:

DEPARTAMENTO	GRUPO DISCIPLINAR
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	EMRC História Filosofia Geografia Economia e Contabilidade Ensino Especial
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza	Ciências Naturais Física e Química Matemática
Departamento de Expressões	Artes Visuais Educação Física Educação Musical
Departamento de Línguas	Francês Inglês Português
Tecnologias	Informática Electrotecnia/ Educação Tecnológica

1.2. Distribuição dos alunos por turma, ano e ciclo, dados até 07/11/2025

Níveis de escolaridade	Número de turmas	Média de alunos por turma	Número de alunos por ano	Número de alunos por ciclo
2º Ciclo				
5º ano	6	20	123	227
6º ano	6	18	104	
3º Ciclo				
7º ano	9	19	164	440
8º ano	7	19	132	
9º ano	7	21	144	
Ensino Secundário				
10º ano	8	21	147	432
11º ano	7	21	130	
12º ano	9	18	155	
Cursos Profissionais				
10º ano	2	22	44	115
11º ano	2	17	32	
12º ano	3	13	39	
Cursos EFA				
EFA 2º Ciclo	0	0	0	36
EFA 3º Ciclo	0	0	0	
EFA Secundário	2	16	36	
N.º total de alunos				1250

Atendendo ao contexto socioeconómico da escola, os alunos recebem apoio dos Serviços de Ação Social Escolar (ASE) da seguinte forma: 12% - escalão 1; 15% - escalão 2; 15% - escalão 3; sem escalão 59%.

1.3. Calendário Escolar



Escola Básica e Secundária de Machico

2025 2026

09 SETEMBRO							10 OUTUBRO							11 NOVEMBRO						
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	F						F	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12			3	4	5	6	7
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19			10	11	12	13	14
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26			17	18	19	20	21
29	30						27	28	29	30	31					24	25	26	27	28
																				29
																				30

12 DEZEMBRO							01 JANEIRO							02 FEVEREIRO						
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
F	2	3	4	5	6	7				F	2	3	4							1
F	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11			2	3	4	5	6
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18			9	10	11	12	13
22	23	24	N	F	27	28	19	20	21	22	23	24	25			16	E	18	19	20
29	30	31					26	27	28	29	30	31				23	24	25	26	27
																				28

03 MARÇO							04 ABRIL							05 MAIO						
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
						1			1	F	F	4	F					F	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12			4	5	6	7	F
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19			11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	F	26			18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30						25	26	27	28	29
30	31																			30
																				31

06 JUNHO							07 JULHO							08 AGOSTO						
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
1	2	3	F	5	6	7			F	2	3	4	5						1	2
8	9	F	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12			3	4	5	6	7
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19			10	11	12	13	14
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26			17	18	19	20	21
29	30						27	28	29	30	31					24	25	26	27	28
																				29
																				30
																				31

1º SEMESTRE: INÍCIO - 12 DE SETEMBRO | RECEÇÃO 5º ANO - 11 DE SETEMBRO | TERMO - 23 DE JANEIRO

2º SEMESTRE: INÍCIO - 29 DE JANEIRO | TERMO - 5 DE JUNHO - 9º, 11º E 12º ANOS / 12 DE JUNHO - 5º, 6º, 7º, 8º E 10º ANOS

INTERRUPÇÕES: NATAL - 17 DE DEZ. A 2 DE JAN. / CARNAVAL - 16 A 18 DE FEV. / PÁSCOA - 30 DE MARÇO A 10 DE ABRIL

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO - 1º S - 26 A 28 DE JANEIRO

Estrada Tristão Vaz Teixeira, n.º 39, 9200-146 Machico | E-mail: ebsmachico@edu.madeira.gov.pt | Telefone geral: 291969250

1.4. Calendário das atividades letivas

Calendário das atividades letivas dos ensinos básico e secundário

SEMESTRE	INÍCIO	TERMO
1º	12 de setembro 2025	23 de janeiro 2026
2º	29 de janeiro 2026	5 de junho 2026 – 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade
		12 de junho de 2026 - 5º, 6º 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade

Interrupção das atividades letivas dos ensinos básico e secundário

INTERRUPÇÕES	INÍCIO	TERMO
Natal	17 de dezembro de 2025	2 de janeiro de 2026, inclusive
Avaliação sumativa 1.ºS	26 de janeiro de 2026	28 de janeiro de 2026, inclusive
Carnaval	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026, inclusive
Páscoa	30 de março de 2026	10 de abril de 2026, inclusive

Avaliação Formativa

(Sem interrupção de aulas)

AVALIAÇÃO INTERCALAR	DATA
1.º Momento	De 24 a 28 de novembro de 2025
2.º Momento	De 23 de março a 27 de abril de 2026

1.5. Horário Escolar

Regime diurno	Regime noturno
08:20 – 09:05	18:50 – 19:35
09:05 – 09:50	19:35 – 20:20
10:05 – 10:50	20:20 - 21:05
10:50 – 11:35	21:15 – 22:00
11:50 – 12:35	22:00 – 22:45
12:35 – 13:20	22:50 – 23:35
13:35 – 14:20	
14:20 – 15:05	
15:20 – 16:05	
16:05 – 16:50	
17:05 – 17:50	
17:50 – 18:35	

1.6. Planos Curriculares

1.6.1 Ensino Básico

O Ensino Básico visa assegurar uma formação geral comum a todos os alunos, proporcionando a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos.

1.6.1.1 2.º CICLO - Ensino Regular

(DL 55/2018, de 6 de julho)

COMPONENTES DE CURRÍCULO		CARGA HORÁRIA SEMANAL (45 min.)	
ÁREAS DISCIPLINARES	DISCIPLINAS	5º Ano	6º Ano
LÍNGUAS E ESTUDOS SOCIAIS	Português	5	5
	Inglês	3	3
	História e Geografia de Portugal	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS	Matemática	5	5
	Ciências Naturais	3	3
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	Educação Visual	2	2
	Educação Tecnológica	2	2
	Educação Musical	2	2
	TIC	1	1
	Educação Física	3	3
	Educação Moral e Religiosa a)	1	1
	Apoio ao Estudo	2	2
	Total	32 (33)	32 (33)

a) Disciplina de frequência facultativa

1.6.1.2 2.º CICLO – Curso Artístico Especializado

(DL 55/2018, de 6 de julho)

COMPONENTES DE CURRÍCULO		CARGA HORÁRIA SEMANAL (45 min.)	
ÁREAS DISCIPLINARES	DISCIPLINAS	5º Ano	6º Ano
LÍNGUAS E ESTUDOS SOCIAIS	Português	5	5
	Inglês	3	3
	História e Geografia de Portugal	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS	Matemática	5	5
	Ciências Naturais	3	3
	Educação Visual	2	2
	Educação Física	3	3
	Formação Artística Especializada a)	7	7
	Educação Moral e Religiosa b)	1	1
	Total	32 (33)	32 (33)

a) Formação lecionada pelo Conservatório, com blocos letivos de 50 minutos

b) Disciplina de frequência facultativa

1.6.1.3 3.º CICLO- Regular

(DL 55/2018, de 6 de julho)

COMPONENTES DE CURRÍCULO		CARGA HORÁRIA SEMANAL (45 min.)		
ÁREAS DISCIPLINARES	DISCIPLINAS	7º Ano	8º Ano	9º Ano
	Português	5	5	5
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E ESTUDOS SOCIAIS	Língua Estrangeira I (Inglês)	3	2	3
	Língua Estrangeira II (Francês)	3	3	2
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	História	2	3	2
	Geografia	2	2	2
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
	Matemática	5	5	5
CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS	Ciências Naturais	3	3	3
	Físico-Química	3	3	3
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	Educação Visual	2	2	2
	Educação Tecnológica a)	2	2	2
	TIC a)	2	2	2
	Educação Física	3	3	3
	Educação Moral e Religiosa b)	1	1	1
	Total	34 (35)	34 (35)	33 (34)

a) Disciplina semestral

b) Disciplina de frequência facultativa

1.6.1.4 3.º CICLO-Curso Artístico Especializado

(DL 55/2018, de 6 de julho)

COMPONENTES DE CURRÍCULO		CARGA HORÁRIA SEMANAL (45 min.)		
ÁREAS DISCIPLINARES	DISCIPLINAS	7º Ano	8º Ano	9º Ano
	Português	5	5	5
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E ESTUDOS SOCIAIS	Língua Estrangeira I (Inglês)	3	2	3
	Língua Estrangeira II (Francês)	3	3	2
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	História	2	3	2
	Geografia	2	2	3
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
	Matemática	5	5	5
CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS	Ciências Naturais	3	2	3
	Físico-Química	2	3	3
	Educação Visual	2	2	2
	Formação Artística Especializada a)	7	7	7
	Educação Física	3	3	3
	Educação Moral e Religiosa b)	1	1	1
	Total	38 (39)	38 (39)	39 (40)

a) Formação lecionada pelo Conservatório, com blocos letivos de 50 minutos

b) Disciplina de frequência facultativa

1.6.2 Ensino Secundário

1.6.2.1 Científico - Humanístico

Ciências e Tecnologias - Plano A

Curso Científico-Humanístico (DL 55/2018, de 6 de julho)

COMPONENTES DE FORMAÇÃO		DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)		
			10º	11º	12º
GERAL		Português	2	2	2.5
	a)	Língua Estrangeira I/II	2	2	
		Filosofia	2	2	
		Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA		Matemática A	3	3	3
		Física e Química A	3.5	3.5	
		Geometria Descritiva A	3.5	3.5	
	b)	Física			2
		Química			
	c)	Aplicações Informáticas B			2
		Inglês (*)			
		Francês (*)			
		Psicologia B			
	d)	Ed. Moral e Religiosa	1	1	1
		Total	19	19	12.5

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso do aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) e c) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b). (*) No caso de optar por uma língua estrangeira, escolher a língua estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

d) Facultativo.

Obs. Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida com o contributo das disciplinas e componentes de formação.

Acesso ao Ensino Superior

Engenharias, Informática, Matemática, Física, Química, Astronomia, Aeronáutica, Arquitetura, Desporto, entre outros...

Ciências e Tecnologias - Plano B
Curso Científico-Humanístico (DL 55/2018, de 6 de julho)

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)		
		10º	11º	12º
GERAL	Português	2	2	2.5
	a) Língua Estrangeira I/II	2	2	
	Filosofia	2	2	
	Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA	Matemática A	3	3	3
	Física e Química A	3.5	3.5	
	Biologia e Geologia	3.5	3.5	
	b)	Biologia		2
		Química		
		Física		
	c)	Aplicações Informáticas B		2
		Inglês (*)		
		Francês (*)		
		Psicologia B		
	d) Ed. Moral e Religiosa	1	1	1
	Total	19	19	12.5

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso do aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) e c) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b). (*) No caso de optar por uma língua estrangeira, escolher a língua estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

d) Facultativo.

Obs. Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida com o contributo das disciplinas e componentes de formação.

Acesso ao Ensino Superior

Medicina, Ciências Biomédicas, Enfermagem, Biologia, Saúde Ambiental, Farmácia, Bioquímica, Desporto, Fisioterapia, Psicologia, entre outros...

Ciências Socioeconómicas

Curso Científico-Humanístico (DL 55/2018, de 6 de julho)

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)		
		10º	11º	12º
GERAL	Português	2	2	2.5
	a) Língua Estrangeira I/II	2	2	
	Filosofia	2	2	
	Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA	Matemática A	3	3	3
	b) Geografia A	3.5	3.5	
		História B	3.5	
	Economia A	3.5	3.5	
	c) Geografia C			2
		Economia C		
	d) Direito			2
		Sociologia		
		Inglês (*)		
		Francês (*)		
		Psicologia B		
	e) Ed. Moral e Religiosa	1	1	1
Total		19	19	12.5

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso do aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) Optar por uma disciplina.

c) e d) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c). (*) No caso de optar por uma língua estrangeira, escolher a língua estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

e) Facultativo.

Obs. Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida com o contributo das disciplinas e componentes de formação.

Acesso ao Ensino Superior

Gestão, Contabilidade, Economia, Finanças, Relações Internacionais, Planeamento Regional e Urbano, Solicitadoria, Direito, Ciência Política, Marketing, Matemática, Desporto, Sociologia, entre outros...

Línguas e Humanidades – Plano A

Curso Científico-Humanístico (DL 55/2018, de 6 de julho)

COMPONENTES DE FORMAÇÃO		DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)		
			10º	11º	12º
GERAL		Português	2	2	2.5
	a)	Língua Estrangeira I/II	2	2	
		Filosofia	2	2	
		Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA		História A	3	3	3
		Geografia A	3.5	3.5	
		Mat. Aplicada às Ciên. Sociais	3.5	3.5	
	b)	Geografia C			2
		Sociologia			
	c)	Filosofia A			2
		Inglês (*)			
		Francês (*)			
		Psicologia B			
	d)	Ed. Moral e Religiosa	1	1	1
		Total	19	19	12.5

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso do aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) e c) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

(*) No caso de optar por uma língua estrangeira, escolher a língua estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

d) Facultativo.

Obs. Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida com o contributo das disciplinas e componentes de formação.

Acesso ao Ensino Superior

Ciências da Comunicação, Jornalismo, Direito, História, Arqueologia, Sociologia, Desporto, Serviço Social, Psicologia, entre outros...

Línguas e Humanidades – Plano B

Curso Científico-Humanístico (DL 55/2018, de 6 de julho)

COMPONENTES DE FORMAÇÃO		DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)		
			10º	11º	12º
GERAL		Português	2	2	2.5
	a)	Língua Estrangeira I/II	2	2	
		Filosofia	2	2	
		Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA		História A	3	3	3
		Geografia A	3.5	3.5	
		Alemão (<u>inic.</u>)	3.5	3.5	
	b)	Geografia C			2
		Clássicos de Literatura			
	c)	Alemão (<u>cont.</u>) (*)			2
		Inglês (*)			
		Francês (*)			
	d)	Ed. Moral e Religiosa	1	1	1
Total			19	19	12.5

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso do aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) e c) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

(*) No caso de optar por uma língua estrangeira, escolher a língua estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

d) Facultativo.

Obs. Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida com o contributo das disciplinas e componentes de formação.

Acesso ao Ensino Superior

Línguas, Tradução, Ciências da Linguagem, Estudos Portugueses, Línguas e Literaturas Europeias, Turismo, Geografia, Animação Sociocultural, entre outros...

Artes Visuais

Curso Científico-Humanístico (DL 55/2018, de 6 de julho)

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (90 min.)		
		10º	11º	12º
GERAL	Português	2	2	2.5
	a) Língua Estrangeira I/II	2	2	
	Filosofia	2	2	
	Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA	Desenho A	3	3	3
	Geometria Descritiva A	3.5	3	
	b) História da <u>Cult.</u> e das Artes	3	3.5	
		Matemática B	3.5	3
	c) Oficina de Artes			2
		Oficina Multimédia B		
	d) Psicologia B			2
		Inglês (*)		
		Francês (*)		
	e) Ed. Moral e Religiosa	1	1	1
Total		19	19	12.5

a) Escolher uma língua estrangeira. Se o aluno tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso do aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) Optar por uma disciplina.

c) e d) Optar por duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c). (*) No caso de optar por uma língua estrangeira, escolher a língua estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

e) Facultativo.

Obs. Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida com o contributo das disciplinas e componentes de formação.

Acesso ao Ensino Superior

Arquitetura, Artes Plásticas, Design, Multimédia, Cinema e Fotografia, Conservação e Restauro, História e Arqueologia, entre outros...

1.6.2.2 Cursos Profissionais

Técnico/a de DESPORTO

Curso Profissional – Secundário

Área de Educação e Formação: 813 – Desporto

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45 min.) b)			TOTAL HORAS
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	
SOCIOCULTURAL	Português	4	4	3	320
	L.E. Inglês / Francês a)	4	4		220
	Área de Integração	4	4		220
	Tec. Inf. e Comunicação	4			100
	Educação Física	2	2	2	140
CIENTÍFICA	Matemática	4	3		200
	Estudo do Movimento		4	3	200
	Psicologia	4			100
TECNOLÓGICA	Desporto - Introdução	4	3		200
	Desportos Individuais e Coletivos	3	5	3	325
	Atividades de Ginásio	4	4	5	375
	Atividades de Natureza e Lazer	2	3		150
	Área de Formação Específica c)			5	150
	Formação em Contexto de Trabalho				600
	Educação Moral e Religiosa				d)
	Total	39	36	21	3300

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.

b) Carga horária distribuída por 34 semanas/ano. 1 tempo letivo = 45 minutos e 1 hora = 50 minutos.

c) Terão de ser realizadas 150 horas integradas numa das três áreas: Animação e Lazer, Modalidades Coletivas e Modalidades Individuais, que poderão permitir o acesso ao título profissional Treinador de grau I (andebol/voleibol/ginástica/natação/futebol).

d) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa (1 tempo letivo).

Obs. Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida com o contributo das disciplinas e componentes de formação.

O/A Técnico/a de Desporto participa no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas, bem como organiza e dinamiza atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

O Curso confere:

Diploma de Conclusão do Nível Secundário; Certificado de Qualificação Profissional Nível IV; Acesso ao Título Profissional Treinador de Grau I; Acesso ao Ensino Superior e/ou Mercado de Trabalho.

Técnico/a de Informática - Sistemas

Curso Profissional – Secundário

Área de Educação e Formação: 481 - Ciências Informáticas

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45 min.) b)			TOTAL HORAS
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	
SOCIOCULTURAL	Português	4	4	3	320
	L.E. Inglês / Francês a)	4	4		220
	Área de Integração	4	4		220
	Tec. Inf. e Comunicação	4			100
	Educação Física	2	2	2	140
CIENTÍFICA	Física e Química	4	3		200
	Matemática	4	3	3	300
TECNOLÓGICA	Linguagens de Programação	5	7		350
	Sistemas e Aplicações de Informática	5	4		275
	Sistemas Operativos			5	150
	Redes de Comunicação		4	4	250
	Formação em Contexto de Trabalho				600
	Educação Moral e Religiosa				c)
	Total	36	35	17	3125

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.

b) Carga horária distribuída por 34 semanas/ano. 1 tempo letivo = 45 minutos e 1 hora = 50 minutos.

c) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa (1 tempo letivo).

Obs. Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida com o contributo das disciplinas e componentes de formação.

O/A Técnico/a de Informática-Sistemas é o/a profissional qualificado apto a efetuar a instalação, a configuração e a manutenção de ferramentas, equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, e proceder à gestão e administração de base de dados e ao desenvolvimento de software, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.

O Curso confere:

Diploma de Conclusão do Nível Secundário; Certificado de Qualificação Profissional Nível IV; Acesso ao Ensino Superior e/ou Mercado de Trabalho.

1.6.3 Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA)

Os Cursos de Educação e Formação de Adultos (Cursos EFA) são uma oferta de educação e formação para adultos (a partir dos 18 anos) que pretendam frequentar do 5º ano ao 12º ano de escolaridade e elevar as suas qualificações e/ou competências profissionais, com vista a uma (re)inserção ou progressão no mercado de trabalho.

No presente ano letivo, decorre os cursos EFA no secundário.

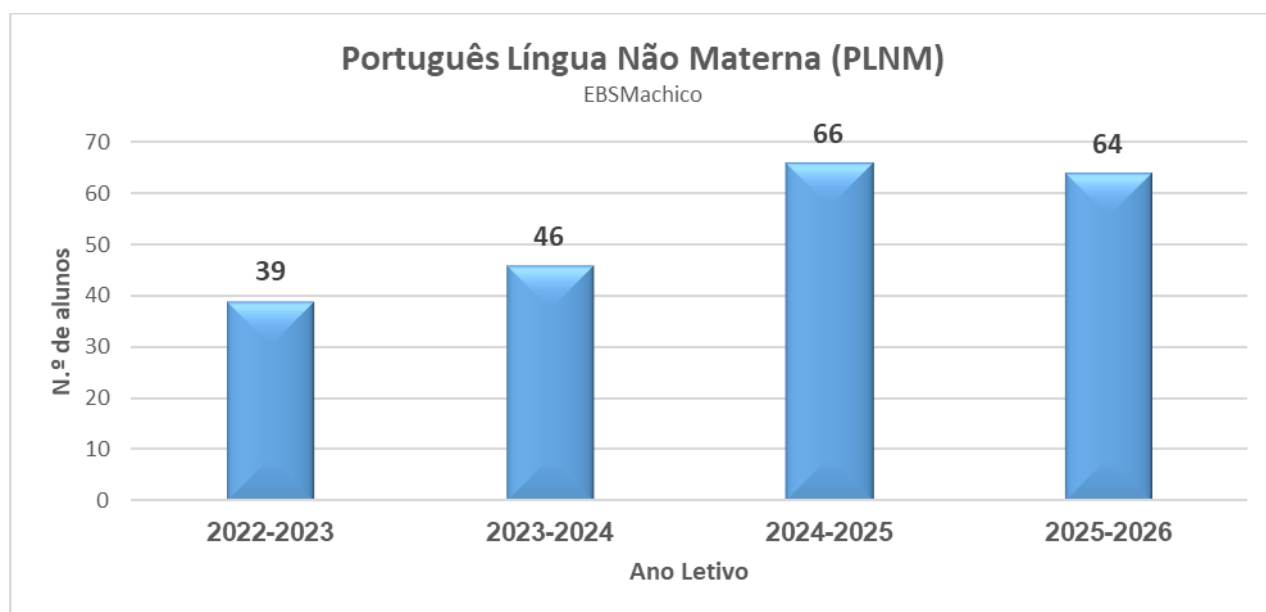
1.6.3.1 EFA - (Secundário)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	Duração (2 anos)				Total
	1º Ano		2º Ano		
	Horas Ano	Tempos Horas por Semana	Horas Ano	Tempos Horas por Semana	
Cidadania e Profissionalidade (CP) 8UC	200	6	200	6	400
Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC) 7UC	200	6	150	5	350
Cultura, Língua e Comunicação (CLC) 7UC	200	6	150	5	350
Língua estrangeira LE Inic.	50	2			50
Língua estrangeira LE Cont.			50	2	50
Portefólio Reflexivo de Aprendizagens (PRA)	25	1	25	1	50
Totais	675	21	575	19	1250

1.7. Português Língua Não Materna

A EBSM disponibiliza a disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) aos alunos recém-chegados de outras nacionalidades, conforme previsto na lei. Assim sendo, os alunos poderão beneficiar de apoio/acompanhamento, visando o desenvolvimento de conhecimentos e capacidades em português, enquanto objeto de estudo e como língua de escolarização.

No gráfico seguinte, podemos constatar que o número de alunos com PLNM tem vindo a aumentar. No presente ano letivo, dos 159 alunos estrangeiros matriculados na EBSM, 64 alunos têm PLNM, abrangendo um total de 26 nacionalidades (no ano anterior o registo foi de 16).

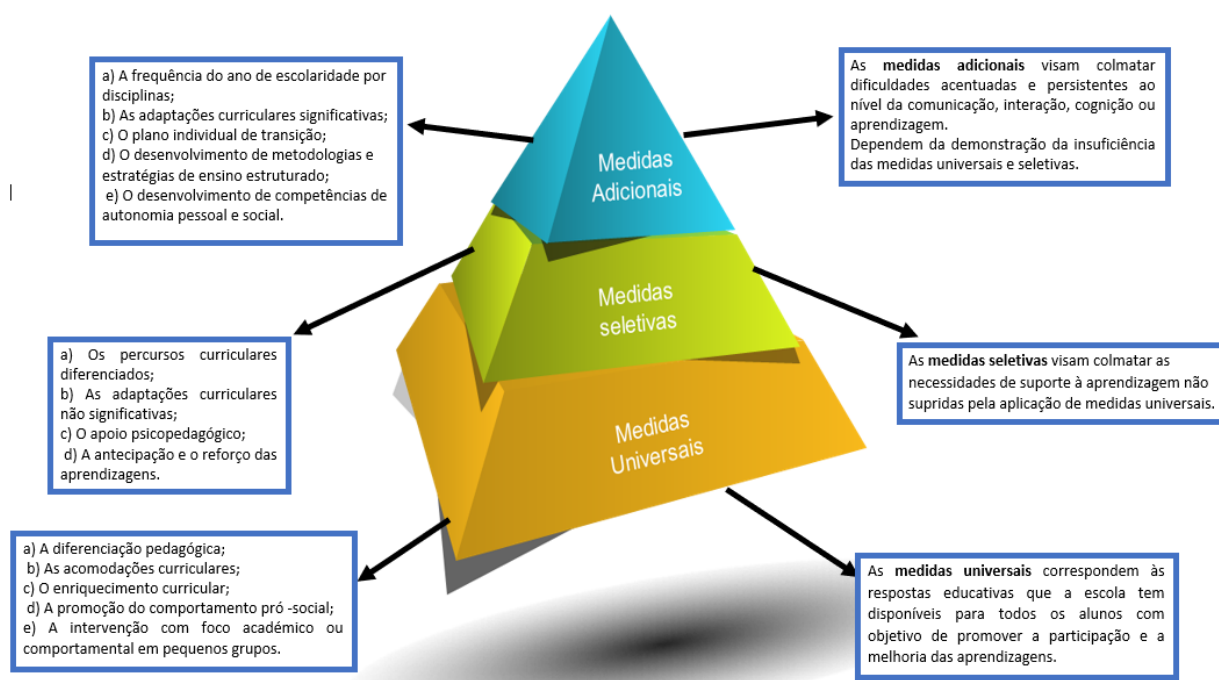


1.8. Educação inclusiva

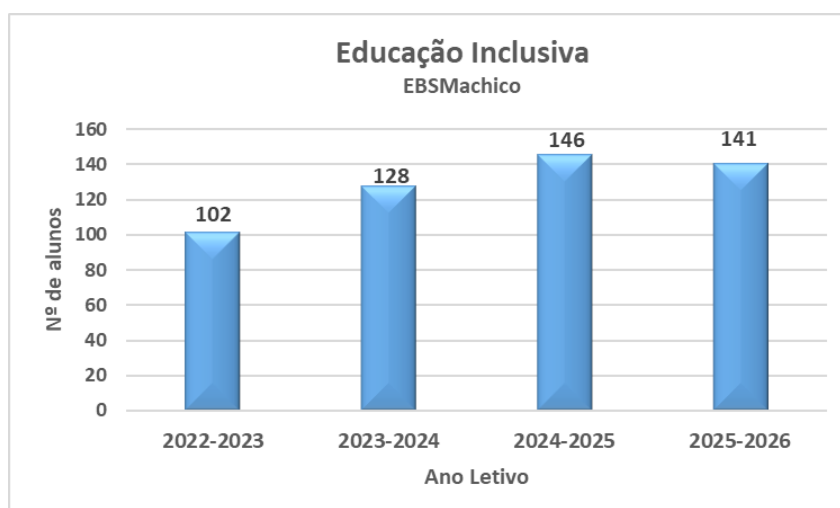
1.8.1 Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Cada aluno tem características, interesses, capacidades e necessidades de aprendizagem que lhe são próprias. As atividades a desenvolver pela escola devem ser planeadas e os conteúdos educativos implementados, tendo em vista encontrar respostas para esta diversidade. Desta forma permite a todos, desde o pré-escolar, aos ensinos básico e secundário, aceder ao sucesso, à diferenciação e à flexibilização curricular. Estas diferentes respostas são recursos fundamentais para a legitimação social da escola e apresentam diversas possibilidades para uma pluralidade de caminhos que não conduzam à discriminação e à desigualdade (Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho de 2020). Assim, a partir da pirâmide seguinte, podem ser aplicadas as seguintes medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, em todas as áreas disciplinares e em todos os anos de escolaridade.

“O que é essencial para alguns é benéfico para todos!” (Gardner et al, 1998)



1.8.2 Alunos apoiados pela Educação inclusiva



1.9. Projetos de Formação Pessoal e Social e de Complemento Curricular

Projetos EBSM 2025/2026	
1	Bandas Rock
2	Clube Europeu
3	Cordofones Tradicionais Madeirenses
4	Clube de Dança
5	Expressão Plástica
6	Brigada Alimentação
7	Dinamização Biblioteca
8	Site da Escola
9	Pátios Ativos
10	Jornal Tristão
11	Baú da Leitura
12	Parlamento Jovem
13	Clube Robótica
14	Projeto de Avaliação Escolar
15	Bombos Tradicionais
16	Clube de Guitarras
17	Clube de Piano
18	Vozes EBSM
19	Clube de Matemática
20	Atlante
21	Educação para a Sexualidade e Afetos
22	Projeto de História Local
23	A tua vez...
24	Segurança e Riscos
25	Tecnologias
26	Gabinete do Aluno
27	Agente X
28	Carta da Convivialidade

1.10. Critérios de Avaliação

1.10.1 Ensino básico - 2.º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2º CICLO

Domínios	Disciplinas Parâmetros	Português	Mat.	Hist. Geo. Portugal	Ed. Visual	Ed. Tec.	TIC	Educação Musical	Educação Física	EMRC
		Inglês	C. N.							
Cognitivo	Testes	60%	60%	60%			40%	30%		60%
	Trabalhos *		10%	10%		10%	30%			10%
	Compreensão e Expressão Escrita	5%								
	Compreensão e Expressão Oral	10%								
	Expressão Oral e Escrita		5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Prática Musical							25%		
	Avaliação Prática							15%		
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados								15%	
	Trabalho de Projeto				70%	60%				
Socioafetivo	Comportamento	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
	Assiduidade/Pontualidade	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	5%	2%
	Autonomia/Organização/Empenho	13%	13%	13%	8%	8%	13%	13%	5%	13%
	Higiene e Segurança (no Trabalho)				5%	5%			5%	
	Habilidades Desportivas Motoras								35%	
Psicomotor	Empenho Motor								10%	
	Tempo de Atividade Motora								10%	

* Sujeito à especificidade de cada disciplina

1.10.2 Ensino básico - 3.º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3º CICLO

Domínios	Disciplinas Parâmetros	Port.	Inglês	Mat.	Hist.	TIC	Ed. Visual	Ed. Tec.	Ed. Física	EMRC
			Francês	F.Q.						
				C.N.	Geo.					
Cognitivo	Testes	70%	60%	65%	65%	60%				70%
	Trabalhos *			15%	15%	20%	20%	20%		10%
	Compreensão e Expressão Escrita	5%	5%							
	Compreensão e Expressão Oral	10%	20%							
	Expressão Oral e Escrita			5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Leitura									
	Portefólio									
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados								15%	
	Trabalho de Projeto						60%	60%		
Socioafetivo	Comportamento	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Assiduidade/Pontualidade	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	3%	2%
	Autonomia/Organização/Empenho	8%	8%	8%	8%	8%	8%	5%	5%	8%
	Higiene e Segurança (no Trabalho)							3%	2%	
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras								45%	
	Empenho Motor								10%	
	Tempo de Atividade Motora								10%	

* Sujeito à especificidade de cada disciplina

1.10.3 Cidadania e Desenvolvimento – 2.º Ciclo e 3.º ciclos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2º E 3º CICLOS

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	FATOR DE PONDERAÇÃO	
SABER SABER-FAZER	Estrutura do trabalho, articulação de ideias, obediência ao tema proposto e criatividade.	15%	40%
	Argumenta e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	15%	
	Resultado final (envolvência dos alunos nas atividades realizadas para a escola e comunidade).	10%	
SABER-SER SABER-ESTAR	Cumprir com as regras de convivência (respeito, tolerância e cooperação)	20%	60%
	Assiduidade e pontualidade	5%	
	Responsabilidade e organização (do caderno, apresentação do material, cumprimento de prazo, ...)	15%	
	Empenho, partilha e participação nas atividades propostas	10%	
	Desenvolvimento dos projetos autonomamente	10%	

1.10.4 Curso de Educação e Formação – Operador de distribuição

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO - OPERADOR DE DISTRIBUIÇÃO

Domínios	Disciplinas Parâmetros	Português	Inglês	Cidadania e Mundo Atual	Tecnologias de Informação e Comunicação	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	Educação Física	Matemática Aplicada	Atividades Económicas	Gestão de Stocks	Gestão Comercial	Gestão de Clientes	Gestão Administrativa
Cognitivo	Testes	40%	40%	40%	45%	40%		40%	40%	40%	40%	40%	40%
	Trabalhos *			25%	20%	25%		25%	25%	25%	25%	25%	25%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados						15%						
	Compreensão e Expressão Escrita	15%	15%										
	Compreensão e Expressão Oral	15%	15%										
	Expressão Oral e Escrita			5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%	15%	15%	15%	10%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Comportamento	10%	10%	10%	10%	10%	15%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
	Assiduidade/Pontualidade	5%	5%	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Higiene e Segurança						2%						
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						40%						
	Empenho Motor						5%						
	Tempo de Atividade Motora						5%						

* Sujeito à especificidade de cada disciplina

1.10.5 Secundário - Curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - SECUNDÁRIO - Curso Científico-humanístico de CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Domínios	Disciplinas Parâmetros	Português	Inglês 10º/11º e 12º	Francês 10º/ 11º e 12º	Filosofia	Educação Física	Matemática A 10º	Matemática A 11º	Matemática A 12º	Físico e Química A	Geometria Descritiva A	Biologia e Geologia	Física/Química /Biologia	Aplicações Informáticas B	Psicologia B
Cognitivo	Testes	70%	60%		70%		60%	70%	75%	60%	75%	60%	60%	65%	70%
	Trabalhos *				20%		30%	20%	15%	30%	15%	30%	30%	25%	20%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados					15%									
	Compreensão e Expressão Escrita / Cidadania e Desenvolvimento	5%	5%												
	Compreensão e Expressão Oral	20%	30%												
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Comportamento														
	Higiene e Segurança				2%										
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras				50%										
	Empenho Motor				15%										
	Tempo de Atividade Motora				10%										

* Sujeito à especificidade de cada disciplina

1.10.6 Secundário - Curso científico-humanístico de Línguas e Humanidades

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - SECUNDÁRIO - Curso Científico-humanístico de LÍNGUAS E HUMANIDADES

Domínios	Disciplinas Parâmetros	Português	Inglês 10º/11º e 12º	Francês 10º/11º e 12º	Alemão 10º/11º e 12º	Filosofia	Educação Física	História A	Geografia A	MACS	Geografia C / Sociologia	Filosofia A / Psicologia B	Clássicos da Literatura
Cognitivo	Testes	70%	60%			70%		70%	70%	60%	70%	70%	55%
	Trabalhos *					20%		20%	20%	30%	20%	20%	5%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados						15%						
	Compreensão e Expressão Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento	5%	5%										20%
	Compreensão e Expressão Oral	20%	30%										15%
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento					5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	5%	5%			5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Comportamento												
	Higiene e Segurança						2%						
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						50%						
	Empenho Motor						15%						
	Tempo de Atividade Motora						10%						

* Sujeito à especificidade de cada disciplina

1.10.7 Secundário - Curso científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - SECUNDÁRIO - Curso Científico-humanístico de CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

Domínios	Disciplinas Parâmetros	Português	Inglês 10º/11º e 12º	Francês 10º/11º e 12º	Filosofia	Educação Física	Matemática A 10º	Matemática 10º/11º	Matemática A 12º	Economia A	Economia C / Geografia C	História B / Geografia A	Direito / Sociologia / Psicologia B
Cognitivo	Testes	70%	60%		70%		60%	70%	75%	70%	70%	70%	70%
	Trabalhos *				20%		30%	20%	15%	20%	20%	20%	20%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados					15%							
	Compreensão e Expressão Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento	5%	5%										
	Compreensão e Expressão Oral	20%	30%										
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Comportamento												
	Higiene e Segurança					2%							
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras					50%							
	Empenho Motor					15%							
	Tempo de Atividade Motora					10%							

* Sujeito à especificidade de cada disciplina

1.10.8 Ensino secundário - Cursos Científico-humanístico de Artes Visuais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - SECUNDÁRIO - Curso Científico-humanístico de ARTES VISUAIS

Domínios	Disciplinas Parâmetros	Português	Inglês 10º/11º e 12º	Francês 10º/11º e 12º	Filosofia	Educação Física	Desenho A	Geometria Descritiva A	História da Cultura e das Artes	Matemática B	Oficina de Artes	Oficinas Multimédia	Psicologia B
Cognitivo	Testes	70%	60%		70%		20%	75%	70%	60%		65%	70%
	Trabalhos *				20%			15%	20%	30%	30%	25%	20%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados					15%							
	Compreensão e Expressão Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento	5%	5%										
	Compreensão e Expressão Oral	20%	30%										
	Pesquisar/Observar/Analisar						25%				20%		
	Processo Criativo/Experimentação						45%				40%		
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	5%	5%	5%	3%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Comportamento												
	Higiene e Segurança					2%							
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras					50%							
	Empenho Motor					15%							
	Tempo de Atividade Motora					10%							

* Sujeito à especificidade de cada disciplina

1.10.9 Ensino secundário - Cursos Profissional - Técnico de Desporto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSO PROFISSIONAL - Técnico de Desporto

Domínios	Disciplinas Módulos	Português	Inglês	Francês	Área de Integração	Tecn. de Info. e Comunicação	Educação Física		Matemática		Psicologia	Desporto: Introdução	Desportos Individuais e Coletivos	Atividades de Ginásio	Atividades de Natureza e Lazer	Estudo do Movimento	Área de Formação Específica
							13/14 /15	1 ao 12 e 16		OP1/A3 /A7							
Cognitivo	Testes	40%	40%		40%	50%	50%		40%		40%	40%	15%	15%	15%	40%	40%
	Trabalhos *				35%	25%	25%		35%	35%	35%	20%	10%	10%	10%	20%	20%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados						25%										
	Compreensão e Expressão Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento	15%	10%														
	Compreensão e Expressão Oral	25%	30%														
	Fichas de Trabalho											15%	10%	10%	10%	15%	15%
	Trabalho de Projeto									40%							
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%		15%	15%	13%	15%	15%	15%	15%	15%	13%	13%	13%	15%	15%
	Comportamento	5%	5%		5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Higiene e Segurança						2%						2%	2%	2%		
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras						35%						25%	25%	25%		
	Empenho Motor						10%						10%	10%	10%		
	Tempo de Atividade Motora						5%						5%	5%	5%		

* Sujeito à especificidade de cada disciplina

1.10.10 Ensino secundário - Cursos Profissional - Técnico de Informática - Sistemas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSO PROFISSIONAL - Técnico de Informática - Sistemas

Domínios	Disciplinas Módulos	Português	Inglês	Francês	Área de Integração	Tecnologias de Informação e Comunicação	Educação Física		Matemática		Física e Química	Sistemas Operativos	Redes de Comunicação	Linguagem de Programação	Sistemas e Aplicações de Informática
							13/14/ 15	1 ao 12 e 16		A3/A7/ A8					
Cognitivo	Testes	40%	40%		40%	50%	50%		40%		35%	50%	50%	50%	50%
	Trabalhos *				35%	25%	25%		35%	35%	40%	25%	25%	25%	25%
	Aplicação de conhecimentos em contextos diferenciados							25%							
	Compreensão e Expressão Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento	15%	10%												
	Compreensão e Expressão Oral	25%	30%												
	Trabalho de Projeto									40%					
	Expressão Oral e Escrita/ Cidadania e Desenvolvimento				5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	15%	15%		15%	15%	15%	13%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
	Comportamento	5%	5%		5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	Higiene e Segurança							2%							
Psicomotor	Habilidades Desportivas Motoras							35%							
	Empenho Motor							10%							
	Tempo de Atividade Motora							5%							

* Sujeito à especificidade de cada disciplina

1.10.1 Português Língua Não Materna

Parametrização de níveis de acordo com o **Quadro Europeu Comum de Referência (QERC)** para línguas

Domínios	Níveis		A1/A2	B1
	Parâmetros			
Cognitivo	Testes		50%	60%
	Expressão Escrita		5%	5%
	Oral	Compreensão	10%	10%
		Expressão	10%	10%
	Portefólio		5%	5%
	Leitura		5%	5%
Socioafetivo	Comportamento		5%	2%
	Assiduidade/Pontualidade		2%	1%
	Autonomia/Organização/Empenho		8%	2%

1.10.2 Alunos a usufruir de Medidas Adicionais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ALUNOS A USUFRUIR DE MEDIDAS ADICIONAIS

Domínios de referência		Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos
Atitudes e Valores (60%)	Responsabilidade	- É assíduo; - É pontual; - Cumpre as regras estabelecidas; - Revela empenho; - É responsável com os materiais;	15%	- Observação direta em contexto de sala de aula; - Registo de presenças - Trabalhos individuais e/ou de grupo, - Dossier de trabalhos do aluno; -Registo do comportamento; - Outros instrumentos de avaliação.
	Autonomia	- Revela independência pessoal; - Realiza tarefas individualmente; - Demonstra organização e apresentação dos trabalhos.	15%	
	Participação/ Cooperação	- Toma iniciativa; - Participação, interesse, envolvimento e empenho na realização das tarefas; - Colabora nas atividades propostas; - Intervém de forma adequada; - Manifesta espírito de cooperação e de solidariedade.	15%	
	Comportamento /Sociabilidade	- Interage adequadamente com os outros; - Cumpre as regras estabelecidas; - Postura no espaço de atividade/Escola; - Adequação de atitudes em diferentes contextos.	15%	
	Total: 60%			
Conhecimentos/ capacidades	Aquisição e compreensão de conhecimentos	- Adquire conceitos; - Aplica conhecimentos em atividades funcionais	15%	
	Capacidade de comunicação	- Compreende os diferentes enunciados. (comunicação recetiva/expressiva); - Exprime-se de forma oral e escrita, com progressiva autonomia e clareza. (Comunicação oral/escrita/leitura).	15%	
	Capacidade de resolver problemas	- Resolve situações problemáticas do seu quotidiano. (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula); - Transfere as aprendizagens a novas situações.	10%	
	Total: 40%			
Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro e adaptado à RAM, pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho			- formativa baseada nos trabalhos que o aluno realiza durante as atividades dirigidas na sala de aula e nas sessões de intervenção individual; - semestral: anexo de avaliação do PEI + ficha com menção qualitativa; - final: PEI + ficha com menção qualitativa.	
Estes critérios têm por base uma avaliação: - diagnóstica antes da introdução de um novo conteúdo:				

1.10.3 Educação Física – Atestados Médicos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA - ATESTADOS MÉDICOS

Domínios	Disciplinas	2º Ciclo	3º Ciclo	CEF	Secundário	Profissional
	Módulos					1 ao 12 e 16
Cognitivo	Testes	25%	25%	25%	30%	30%
	Trabalhos *	30%	40%	25%	40%	30%
	Expressão Oral e Escrita	5%	5%	5%	5%	5%
	Tarefas Organizativas da Aula	15%	15%	15%	20%	15%
Socioafetivo	Autonomia/Organização/Empenho	13%	8%	15%	5%	15%
	Comportamento	10%	5%	10%		5%
	Assiduidade/Pontualidade	2%	2%	5%	-	-

* Sujeito à especificidade de cada disciplina

1.10.4 Trabalhos com componente oral e escrita

TRABALHO ESCRITO - 70%		
Estrutura do Trabalho	Índice	5%
	Introdução	5%
	Desenvolvimento	5%
	Conclusão	5%
	Apresentação	10%
	Fontes consultadas/Bibliografia	5%
Discurso	Conteúdo	45%
	Correção linguística/Rigor científico	20%
Total		100%

APRESENTAÇÃO ORAL - 30%	
Interação	25%
Desenvolvimento temático e coerência	25%
Âmbito/enquadramento e recursos	25%
Correção linguística/Rigor científico	15%
Fluência	10%
Total	100%

RELATÓRIO

Apresentação	5%
Introdução	15%
Descrição/Discussão dos resultados e justificação dos procedimentos	50%
Correção linguística/Rigor científico	15%
Conclusão	15%
Total	100%

1.10.5 Departamento das ciências exatas e da natureza – Relatórios Científicos

DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

RELATÓRIOS CIENTIFICOS

PARÂMETROS	AVALIAÇÃO (%)
Apresentação	5%
Introdução	15%
Procedimento experimental	5%
Resultados	20%
Discussão dos resultados	40%
Conclusão	15%
Total	100%

1.10.6 Critérios de Avaliação – Curso Profissional – Prova de Aptidão Profissional (PAP)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL– Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M de 11 de agosto

Elementos de Avaliação	Parâmetros de Avaliação	Cotação	Total
Projeto e Relatório final	Qualidade científica e técnica do projeto: - Originalidade, criatividade e inovação - Pertinência técnica/qualidade - Desenvolvimento dos conteúdos inerentes ao projeto	30%	45%
	Pesquisa, tratamento e organização da informação	5%	
	Redação e organização do trabalho/projeto	5%	
	Apresentação gráfica/visual	5%	
Execução do Trabalho/Projeto	Responsabilidade e empenho	25%	35%
	Autonomia	5%	
	Cumprimento dos prazos	5%	
Apresentação e Defesa Oral	Capacidade de defesa/argumentação do projeto/gestão adequada do tempo	10%	20%
	Coerência do discurso/clareza e objetividade da exposição oral	5%	
	Rigor científico/técnico	5%	
Total			100%

A classificação final da PAP, deliberada pelo júri da prova, expressa-se na escala de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.

1.10.7 Critérios de Avaliação – Curso de Educação e Formação – Prova de Avaliação Final (PAF)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – Prova de Avaliação Final (PAF)

Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M de 11 de agosto

	Fase	Aspetos a avaliar	Percentagem
Prova Prática	Execução	Qualidade do trabalho; Rigor e destreza; Nível de concretização da prova; Superação das dificuldades; Empenho e responsabilidade na execução da prova; Capacidade de organização e de gestão do tempo.	35%
	Defesa	Clarificação dos conhecimentos manifestados; Pertinência de argumentos e justificação usadas na execução do trabalho.	15%
Prova Escrita		Integração de saberes adquiridos ao longo da formação; Capacidade de análise; Capacidade de síntese; Qualidade e clareza da linguagem.	50%
Total			100%

2. AÇÕES DE MELHORIA

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA						
Ação nº 1 - Aumentar a taxa de transição.						
EIXO			DIMENSÃO			
Resultados			(In) Sucesso interno			
ÁREA A MELHORAR						
A taxa de transição/conclusão em alguns anos de escolaridade.						
METAS DO PEE						
N.º 1 - Manter a boa taxa de transição em todos os anos de escolaridade.						
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES A REALIZAR			OBJETIVOS DAS ATIVIDADES			
- Continuar a desenvolver estratégias de aprendizagem cooperativas e colaborativas. - Promover a diversidade de estratégias de ensino, métodos e hábitos de trabalho e monitorização das aprendizagens. - Apoio educativo/explicações a todos os alunos do 5.º ao 12.º ano de escolaridade que dele necessitem para esclarecer as suas dúvidas e consolidar conhecimentos, em algumas disciplinas teóricas do seu currículo. - Sensibilizar os encarregados de educação para a importância de supervisionar o trabalho escolar desenvolvido pelos alunos na escola e em casa.			- Proporcionar aos alunos opções alternativas ao currículo regular de forma que possa haver uma maior identificação/motivação escolar. - Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes na vida pessoal, profissional e social dos alunos, tendo em conta o <i>Perfil do Aluno</i> à saída da escolaridade obrigatória. - Envolver os encarregados de educação no processo de formação dos seus educandos.			
COORDENADOR DAS ATIVIDADES			EQUIPA OPERACIONAL DAS ATIVIDADES			
- Conselho executivo			- Conselho executivo - Conselho pedagógico - Coordenadores de departamento - Delegados disciplinares - Coordenadores de ciclo - Diretores de turma - Docentes			
RECURSOS HUMANOS/MATERIAIS						
- Docentes - Materiais didáticos das diversas áreas do saber						
MONITORIZAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA						
Calendarização	Em planeamento	Em execução	Concluída	Considerações	Sugestões	Constrangimentos
2022/2023 Junho/julho	☐	☒	☐	A taxa de transição dos alunos da EBSM, no ensino regular, diminuiu em todos os anos de escolaridade. No entanto, as médias dos resultados das provas externas, no 9º ano, foram superiores à média regional e nacional. As classificações dos 16 exames no ensino secundário realizados na escola, foram, em 10 disciplinas, acima da média regional e em 9 disciplinas, acima da média nacional.	Reforçar os apoios para desenvolvimento de aprendizagens.	
2023/2024 Junho/julho	☐	☒	☐	A taxa de transição dos alunos da EBSM, no ensino regular, diminuiu no 7.ºano (-1%) e no 9.ºano (-4%), tendo aumentado no 6.ºano e em todos os anos de escolaridade do ensino secundário. No 5.º e 8.º anos as taxas de transição foram iguais ao ano transato. Relativamente aos resultados externos do 9.ºano, as médias das provas de matemática da EBSM aumentaram (+4%) e a média da escola, em matemática, foi igual à da RAM e abaixo 1% da média nacional. As médias das provas da disciplina de português, do 9.ºano da EBSM, baixou 2%, no entanto, ficou 3% acima da média da RAM e 2% acima da média nacional. As classificações dos 17 exames realizados, no ensino secundário, foram em 5 disciplinas acima da média regional e da nacional.	Reforçar os apoios para desenvolvimento de aprendizagens.	
2024/2025 Junho/julho	☐	☒	☐	A taxa de transição diminuiu em relação ao ano transato, em todos os anos de escolaridade, com exceção do 8ºano que se manteve.		
2025/2026 Junho/julho	☐	☐	☐			
Apreciação Global						

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA						
Ação n.º 2 – Promoção e incentivo do bem-estar da comunidade educativa.						
EIXO				DIMENSÃO		
Recursos				Infraestrutura		
ÁREA A MELHORAR						
Reforçar a comunicação interpessoal						
METAS DO PEE						
N.º 19- Promover práticas colaborativas/cooperação.						
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES A REALIZAR				OBJETIVOS DAS ATIVIDADES		
- Diagnosticar e refletir sobre as necessidades de formação para a comunidade escolar. - Incentivar a formação, interna e externa, de docentes, não docentes e discentes. - Partilhar informação e estratégias de atuação utilizadas no processo ensino aprendizagem, bem como no funcionamento da organização escolar. - Envolver a comunidade escolar em projetos de formação, inovadores e empreendedores.				- Melhorar as competências profissionais e éticas da comunidade escolar através da realização de ações de formação contínua. - Diversificar as estratégias de atuação utilizadas no processo ensino aprendizagem, bem como no funcionamento da organização escolar. - Refletir sobre os direitos e deveres que regulamentam a atividade docente, não docente e discente.		
COORDENADOR DAS ATIVIDADES				EQUIPA OPERACIONAL DAS ATIVIDADES		
- Conselho executivo				- Coordenadores de departamento, delegados dos grupos disciplinares, diretores de turma e secção de formação.		
RECURSOS HUMANOS/MATERIAIS						
- Formadores internos e externos - Equipamentos necessários ao desenvolvimento das formações.						
MONITORIZAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA						
Calendarização	Em planeamento	Em execução	Concluída	Considerações	Sugestões	Constrangimentos
2023/2024 Junho/julho	☐	☒	☐	A % de formadores internos é muito superior à % de formadores externos.	Aumentar o nº de formadores externos	
2024/2025 Junho/julho	☐	☒	☐	A % de formadores internos é muito superior à % de formadores externos.	Aumentar o nº de formadores externos	
2025/2026 Junho/julho	☐	☒	☐	A formação e as atividades definidas no PAE foram ao encontro dos objetivos da ação de melhoria.		
Apreciação Global						
Obs:	Esta ação de melhoria foi estabelecida no início do ano letivo 2023-24.					

3. PLANO DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

3.1. Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 1.º SEMESTRE

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Semana dos Desportos	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades; Fomentar o espírito e ética desportiva.	Professores Educação Física	Todos os Alunos	15 a 24 setembro	Escola	Professores Educação Física	Pavilhão	Lista de participantes
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Atividades Coordenativas	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades; Fomentar o espírito e ética desportiva.	Professores Educação Física	Todos os Alunos	25 a 26 setembro	Escola	Professores Educação Física	Pavilhão	Lista de participantes
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Semana dos Testes Físicos	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades; Fomentar o espírito e ética desportiva.	Professores Educação Física	Todos os Alunos	29 setembro a 4 outubro	Escola	Professores Educação Física	Pavilhão	Lista de participantes
Grupo de Educação Musical Departamento de Expressões	I e II	5,8	Dia Mundial da Música	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos.	Grupo de Educação Musical	Alunos	1 a 3 de outubro	Sala de aula	Professores e alunos	Aparelha gem sonora da escola	Avaliação na sala de aula
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	23	Semana do Plano de Prevenção e Emergência	Promover a segurança em ambiente escolar. Sensibilizar para a importância dos riscos de incêndios, aluviões e sismos.	Professores Educação Física	Todos os Alunos	6 a 10 outubro	Escola	Professores Educação Física	Auditório	Lista de participantes
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	19, 22	Corrida Aventura	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades; Fomentar o espírito e ética desportiva.	Professores Miguel Freitas Susana Lopes	Alunos do Ensino Secundário	8 outubro	Montado do Pereiro	Professores Miguel Freitas Susana Lopes	Montado do Pereiro	Lista de participantes
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	5, 8, 19	Comemoração do “Dia Mundial da Estatística” – Quiz Eurosaf Exposições /projeções	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Estatística no quotidiano. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Comemorar o dia (Mundial) da Estatística	Grupo de Matemática	Comunidade Escolar	20 de outubro	Hall de entrada do edifício Norte Sala de aula	Professores e alunos	Dois placares grandes; fotocópias a cores; internet, computadores	Balanço na reunião de grupo e avaliação na sala de aula

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
Grupos de Português e Estudos Sociais/História e História Departamento de Línguas	I e II	5, 8, 10 e 19	Visitas de Estudo	Valorizar o património local; Integrar o património regional no contexto nacional.	Docentes dos grupos 200/400	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e do secundário	21 outubro	Visita ao património de Machico	Docentes do grupo disciplinar, alunos	----	Opinião dos os alunos sobre a pertinência da visita de estudo.
Grupo de Informática Departamento de Tecnologias	II	19 e 30	Hora do Código	Aumentar a consciência da sociedade sobre o que é a ciência da computação e a informática como ramo do conhecimento científico e tecnológico	Professores do Grupo de Informática	Alunos	27 a 31 de outubro	Escola	Alunos/ Professores	Tablet's; Pc's; Internet	Balanço nas reuniões de grupo e com registo em ata
Clube Europeu Dinamização Cultural	II	23, 29, 30, 31	Semana europeia da prevenção de resíduos (REEE)	Sensibilizar para as atividades de reduzir, reparar e reutilizar estes equipamentos.		Comunidade Escolar	22 a 30 novembro	Escola			Relatório Final
Grupo de Inglês / Alemão Departamento de Línguas	I	15, 19	Halloween	Relacionar-se com a cultura anglo-americana; manifestar pela partilha de informação, ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados; promover a tomada de consciência e o respeito pela língua inglesa; estimular a aprendizagem da Língua Inglesa.	Grupo de Inglês / Alemão	Comunidade Escolar	27 de outubro a 7 de novembro	EBS Machico	Professores de Inglês; turmas		Balanço da atividade na reunião do grupo com registo em ata.
Grupo de Português Departamento de Línguas	I	15, 19	Magusto / Pão por Deus	Compreender o significado histórico e cultural do Magusto e do Pão por Deus; Valorizar o património imaterial português através da participação ativa nas tradições.	Grupo de Português	Comunidade Escolar	27 de outubro a 7 de novembro	EBS Machico	Professores de português; turmas		Balanço das atividades nas reuniões de grupo e junto dos alunos com registo em ata.
Grupo de Português Departamento de Línguas	I	8, 10	Ida ao Teatro - Farsa de Inês Pereira	Dar a conhecer as características do texto dramático	Grupo de Português	10º Ano	24 de outubro a 2 de novembro	Baltazar Dias		Transporte Público	Balanço das atividades nas reuniões de grupo com registo em ata.
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	5, 8, 19	Estimando "O pão por Deus"	Desenvolver a capacidade de estimar	Grupo de Matemática	Alunos	28 a 31 de outubro	Bar dos alunos Sul Bar dos alunos Norte	Professores de Matemática	Mesas, placares, fotocópias, frutos secos	N.º de participantes
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	5, 8, 19, 30	Exposição: Memórias do Pão por Deus	Reviver as tradições	Grupo de Matemática	Comunidade educativa	28 a 31 de outubro	Hall de entrada - Norte	Professores de Matemática	Mesas, placares, fotocópias, frutos secos	N.º de participantes

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
Assessoria do Ensino Secundário	I	14	Inspiring Future (Feira de informação e apoio sobre o acesso ao ensino superior, com instituições de ensino superior, nacionais e internacionais, e empresas)	Fazer escolhas responsáveis e assertivas no que respeita os percursos universitários Dar a conhecer a oferta formativa de algumas instituições do ensino superior. Facultar informação sobre escolha de disciplinas, exames de ingresso e médias e instituições de ensino superior. Dotar os alunos de informações na área académica e profissional para uma participação ativa na sociedade.	Prof Ana Rosa Freitas e Prof. Fátima Roque	Alunos do 11º e 12º anos	30 de outubro	Escola	Equipa do Inspiring Future e professores das turmas envolvidas	Espaço exterior do Edif. Norte da escola Mesas (23) e cadeiras (46) Material audiovisual	Nº de alunos participantes
Grupo de Economia e Contabilidade Departamento Ciências Humanas e Sociais	I e II	8,19	Comemoração do Dia Mundial da Poupança	Sensibilizar para a importância da poupança no quotidiano.	Docentes do grupo 430	Comunidade escolar	31 outubro	Piso térreo (Edifício Norte)	Docentes Grupo 430	Tômbola	Registo de presenças
Grupo de Artes Visuais e Grupo de Inglês	II	19	Halloween	Recrutar a tradição Inglesa do "Trick or treat"	Grupo de Inglês	Alunos do Secundário da disciplina de Desenho A	31 outubro	Recinto escolar	Professores, Alunos	Recinto escolar	Envolvimento dos alunos e criatividade na escolha da indumentária e caracterização.
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Mega Sprint Fase Regional	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades; Fomentar o espírito e ética desportiva	Professores Educação Física	Todos os Alunos	12 novembro	Pista do Carmo Câmara de Lobos	Professores Educação Física	Pista do Carmo	Lista de participantes
Clube Europeu Dinamização Cultural	II	23, 29, 30, 31	Exposição temática: Semana europeia da Prevenção de Resíduos (REEE)	Sensibilizar para as atividades de reduzir, reparar e reutilizar estes equipamentos	Dinamizadores e alunos do clube	Comunidade Educativa	22 a 30 novembro	Átrio da Escola (edifício Norte)	Docentes e Alunos	Placard	Observação e registo do envolvimento dos alunos; Relatório Final
Grupo de Educação Musical Departamento de Expressões	I	8	Dia de Santa Cecília Padroeira da música e dos músicos	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos.	Grupo de Educação Musical	Alunos	24 a 28 novembro	Sala de Aula	Professores e alunos	Aparelha gem sonora da escola	Avaliação na sala de aula

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
Grupo de EMRC Departamento Ciências Humanas e Sociais	I e II	5, 10, 19, 24, 30	Visitas de Estudo - Jardins Monte-Palace (5º anos)	Proporcionar aos alunos de EMRC uma experiência enriquecedora e prática sobre o património madeirense. Conhecer e criar laços de amizade com outros alunos inscritos na disciplina de EMRC de outras escolas.	Docente do grupo 290	Alunos do 5º ano;	novembro	Cidade do Funchal: Monte	Professor de EMRC; outros a definir.	Transporte	Balanço da atividade no grupo disciplinar e junto dos alunos, com registo nas atas.
Grupo de Filosofia Departamento Ciências Humanas e Sociais	I	5	Visualização do filme “Ágora”	Sensibilizar os alunos para a importância da Filosofia no quotidiano social e na abordagem epistemológica da realidade.	Docentes do grupo 410	Alunos de Filosofia do 10º e 11º anos	novembro	Salas de aula	Professores da disciplina de Filosofia	Quadro interativo	Reflexão//Debate sobre os conteúdos visualizados.
Grupo de Educação Especial Departamento Ciências Humanas e Sociais	I e II	6,8, 23, 30	Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Incultir valores de respeito e tolerância.	Docentes do grupo 700	Comunidade escolar	3 dezembro	EBSM	Docentes, Assistentes técnicas Alunos com medidas adicionais	Placards site da escola Jornal escolar	Opinião da comunidade escolar Observação direta Colocação de fotografias e/ou textos na página da EBS Machico, e no Jornal “O Tristão”
Dinamização Cultural	II	19,25	Um Cabaz por Turma	Promover a solidariedade e partilha junto da comunidade escolar	Dinamização Cultural	Comunidade Educativa	9 a 12 dezembro	Escola	Alunos Professores		Balanço reunião DC/nº cabazes
Grupos de Economia, Contabilidade e Geografia Departamento Ciências Humanas e Sociais	I e II	8; 19	Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos	Consciencializar a comunidade escolar dos direitos humanos e sensibilizar para a importância do respeito por esses direitos como base da paz no Mundo.	Docentes do grupo 420 e 430 e alunos de ciências socioeconómicas e Cidadania e Desenvolvimento (7 e 10º anos)	Comunidade escolar	10 dezembro	Hall de entrada do Bloco Norte	Docentes do grupo disciplinar alunos de ciências socioeconómicas	Projeto, placard grande, cartolinas, cola, tesoura e pioneses	Relatório dos alunos envolvidos
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Corta-Mato Regional	Fomentar a integração, o espírito e ética desportiva	Gabinete do Desporto Escolar	Todos os Alunos	12 dezembro	Jardins do Lido	Professores Educação Física	Jardins do Lido	Lista de participantes

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
Dinamização Cultural	I e II	8,19,23,28	Festa de Natal “Luzes de Paz”	Promover a cooperação e partilha entre clubes e projetos existentes. Criação de uma identidade artística e de comunicação, pensada numa perspetiva de universalidade	Projetos e clubes	Comunidade Escolar	16 dezembro	Pavilhão	Comunidade Escolar	Palco Som	Balanço reuniões DC
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22, 23, 29	Torneio Interturmas Voleibol e Futsal	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela competição das modalidades.	Coordenadores das atividades internas de EF	Alunos do 3º ciclo e Secundário	16 dezembro	Escola	Coordenadores das atividades internas de EF	Pavilhão	Lista de participantes
Grupo de Educação Tecnológica Departamento Tecnologias	II	19 e 30	Decoração de Natal	Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa	Professores de Educação Tecnológica	Toda a comunidade educativa	dezembro	Escola	Alunos/ professores	Bares, cantina, salas de professores, Hall entrada e serviços administrativos	Balanço nas reuniões de grupo com registo em ata.
Grupo de Educação Tecnológica Departamento Tecnologias	II	19 e 30	Confeção de broas	Dinamizar o espírito tradicional da época	Professora de Educação Tecnológica Eugénia Baptista	Toda a comunidade educativa	dezembro	Escola	Alunos/ professores	Edifício norte	Balanço nas reuniões de grupo com registo em ata.
Clube Europeu Dinamização Cultural	II	23, 29, 30, 31	Exposição temática: “Direitos e Deveres dos Cidadãos Europeus”	- Conhecer o papel do Parlamento Europeu no respeito aos direitos fundamentais na EU.	Dinamizadores e alunos do clube	Comunidade Educativa	dezembro	Átrio da Escola (edifício Norte)	Docentes e Alunos	Placard e Vídeo	Observação e registo do envolvimento dos alunos; Inquérito de satisfação; Relatório Final
Clube Europeu Dinamização Cultural	II	23, 29, 30, 31	Concurso de Natal na Europa e Exposição temática: “Frases sobre inclusão e diversidade na UE”	Difundir os valores intrínsecos do Natal na União Europeia; Sensibilizar para a multiculturalidade na comunidade escolar; Alargar conhecimentos sobre as tradições de países europeus.	Dinamizadores e alunos do clube	Comunidade Educativa	dezembro	Átrio da Escola (edifício Norte)	Docentes e Alunos	Caixa fechada e placar	Observação e registo do envolvimento dos alunos; Inquérito de satisfação; Relatório Final
Grupo de Educação Musical Departamento de Expressões	I	5,8,19	Cantar dos Reis	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos	Grupo de Educação Musical	Alunos e comunidade escolar	6 de janeiro	Interior da Escola	Professores e alunos	Espaços da escola	Inquérito no final de ano sobre grau de satisfação dos alunos.

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Laser Run	Fomentar a integração, o espírito e ética desportiva	Professor Raúl Goulart Gabinete do Desporto Escolar	Todos os Alunos	8 de janeiro	Escola	Professores Educação Física	Pavilhão	Lista de participantes
Baú de Leitura Dinamização Cultural	I e II	8, 17, 23	Histórias à Luz dos Livros	Fomentar o gosto pela leitura; desenvolver a compreensão de leitura; ampliar o vocabulário; promover a interpretação crítica; construir sentido de forma partilhada; melhorar a fluência na leitura; aprimorar a expressão oral, entre outros.	Baú de Leitura Dinamização Cultural	Alunos de Secundário	23 de janeiro	Biblioteca Escolar	Alunos do e Secundário	Livros	Participação dos alunos
Baú de Leitura Dinamização Cultural	I e II	8, 19, 23	Ilustração	Promover a criatividade e a expressividade dos alunos em torno da literatura, através de atividades lúdicas;	Dinamizadores	Alunos dos 2º e 3º ciclos e Secundário	Entrega dos trabalhos até janeiro de 2026	Biblioteca Escolar	Alunos do ensino Básico e Secundário	Cores Papel	Número de participações
Baú de Leitura Dinamização Cultural	I e II	8, 17, 19, 23, 29	Flashes Literários	Promover a criatividade e a expressividade dos alunos em torno da literatura, através de atividades lúdicas;	Dinamizadores	Comunidade escolar	Entrega dos trabalhos até janeiro de 2026	Biblioteca Escolar	Biblioteca Escolar	Fotografia	Número de participações
Baú de Leitura Dinamização Cultural	I e II	8, 19, 23	Escrita Criativa	Promover a criatividade e a expressividade dos alunos em torno da literatura, através da criação de acrósticos	Dinamizadores	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Entrega dos trabalhos até janeiro de 2026	Biblioteca Escolar	Alunos do ensino Básico	Folha de papel A4	Número de participações
Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	15, 34	Projeto «SSCS – Semear Saúde, Colher Sorrisos»	Conhecer técnicas de sementeira e as diferentes utilizações dos produtos obtidos		Alunos de 8º Ano	1º semestre	Escola Básica e Secundária	Professores de Ciências Naturais de 8º ano		Participação dos alunos
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	10, 24	Saída de Campo Percorso Pedestre na Laurissilva	Observar as espécies/ comunidades da nossa floresta e sensibilizar para a importância da atividade física na natureza.	Professores de Ciências Naturais do 9º Anos	Alunos de 9º Anos	1º Semestre	Machico	Professores de Ciências Naturais do 9º Anos		Participação dos alunos.
Grupo de Informática Departamento Tecnologias	II	19, 30	Literacia Digital	Dinamizar uma atividade no âmbito da Literacia Digital e relaciona-la com os conteúdos programáticos da disciplina de TIC	Professores do Grupo de Informática	Alunos	1º Semestre	Escola	Alunos/ Professores	Auditório Sul	Balanço nas reuniões de grupo e com registo em ata

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
Grupo de Informática Departamento Tecnologias	II	19, 30	Palestra de um Ex-Aluno da EBSM sobre a sua Visão do Curso Profissional de Informática – Sistemas e sua Experiência Académica	Apresentar aos alunos do 1º ano do Curso Profissional de Informática – Sistemas as vantagens de frequentar este curso	Professores do Grupo de Informática	Alunos do 10º Ano do Curso Profissional de Informática – Sistemas	1º Semestre	Escola	Alunos/ Professores	Pc's; Internet	Balanço nas reuniões de grupo e com registo em ata

3.2. Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – 2.º SEMESTRE

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Cursos EFA	I	8,15,19	Semana dos EFA Exposições Temáticas	Divulgar à comunidade escolar os trabalhos produzidos. Promover os cursos EFA	As Equipas EFA Nível Secundário	Todos os formandos dos cursos EFA	30 janeiro a 5 fevereiro	Hall de Entrada	Formandos e Formadores	Placares Pioneiros Bostik tesouras cola fitas cola	Trabalhos de pesquisa Responsabilidade e Participação
Cursos EFA	I	8	Workshop /palestra	Valorizar o património bibliográfico. Sensibilizar para a importância dos livros e da leitura. Conhecer livros literários.	As Equipas EFA Nível Secundário	Todos os formandos dos cursos EFA	Semana dos EFA 30 janeiro a 5 fevereiro	Sala de aula	Formandos e Formadores	Linhas Linha Agulha Tecido Dedal Tesoura	Trabalhos de pesquisa Responsabilidade e Participação
Cursos EFA	I	8	Livros – atividades práticas	Valorizar o nosso património bibliográfico. Sensibilizar para a existência de vários géneros literários. Compreender a natureza pluralista dos livros.	As Equipas EFA Nível Secundário	Todos os formandos dos cursos EFA	Semana dos EFA 30 janeiro a 5 fevereiro	Auditório e salas de aula	Formandos e Formadores	Papel Canetas Lápis Borracha	Trabalhos de pesquisa Responsabilidade e Participação

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Cursos EFA	I	8	Livros – atividades práticas	Conhecer vários autores; Apresentar diferentes livros; Reconhecer a importância de compreender várias obras literárias Valorizar a diversidade cultural e bibliográfica como fonte de aprendizagem; Incentivar os formandos a conhecer o pluralismo e a diversidade cultural/bibliográfica.	As Equipas EFA Nível Secundário	Todos os formandos dos cursos EFA	Semana dos EFA 30 janeiro a 5 fevereiro	Sala de aula	Formandos e Formadores	Papel Tinta Fotográfica	Trabalhos de pesquisa Responsabilidade e Participação
Clube de Matemática	I e II	1, 5, 8, 19, 23, 29, 31	10º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Promover o gosto pela matemática de forma lúdica;	Clube de Matemática	Alunos	6 de fevereiro	Pavilhão Luís Mendes	Professor acompanhante	Transporte e lanche	N.º de participantes Classificação obtida pelos participantes
Departamento de Línguas	I	15, 19	Semana do Departamento de Línguas	Promover a transdisciplinaridade e a participação dos alunos nas atividades da escola; divulgar atividades e trabalhos desenvolvidos pelos alunos; fomentar o gosto por atividades culturais.	Grupos de Francês, Inglês / Alemão e Português	Comunidade Escolar	6 a 13 de fevereiro	EBS Machico	Professores do Departamento		Balanço das atividades nas reuniões de grupo e com registo em ata.
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	I e II	5, 8, 10; 15, 19, 24, 30	Semana do Departamento das Ciências Humanas e Sociais Tema: “Segurança e prevenção: desafios e soluções”	Desenvolver o trabalho interdisciplinar. Proporcionar a capacidade de trabalho cooperativo. Promover uma cidadania ativa, fomentando a inclusão e a participação. Continuar a melhorar a articulação disciplinar.	Grupo de docentes do Departamento das Ciências Humanas e Sociais	Comunidade Educativa	19 de fevereiro a 2 março	Edifício Sul e Norte	Professores do Departamento das Ciências Humanas e Sociais e alunos	Placards site da escola Jornal escolar e outros	Balanço da atividade nos grupos de disciplina e junto dos alunos, com registo em ata Opinião dos alunos acerca das atividades
Grupo de Geografia Ciências Humanas e Sociais	I e II	5, 15; 19; 24; 30	Dia da Geografia Portuguesa	Aumentar o interesse dos alunos pelo estudo e pesquisa em Geografia. Promover o reconhecimento social da Geografia em Portugal, passando pela valorização da dimensão espacial do conhecimento e do desenvolvimento.	Docentes do grupo 420	Alunos ensino básico e secundário	25 de fevereiro	A definir (EBSM)	Professores do grupo 420 e alunos do ensino básico e secundário	Projeto, placard grande ou vitrines cartolina, cola, tesoura e pioneses	Balanço da atividade no grupo de disciplina e junto dos alunos, com registo em ata Questionário às turmas

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Semana da Natação	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades	Professores Educação Física	Todos os Alunos	2 a 6 de março	Escola	Professores Educação Física	Piscina	Lista de participantes
Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	5, 10, 15, 19, 24, 30	Semana do Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Motivar alunos para a área das ciências	Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	Comunidade Educativa	6 a 16 de março	Escola Básica e Secundário	Professores Departamento	Placares, mesas, cadeiras, vitrines, projetores.	Plano de Atividades da semana
Clube da Matemática	I e II	1, 5, 8, 19, 23, 29, 31	Jogos Matemáticos	Promover o gosto pela matemática de forma lúdica	Clube de Matemática	Alunos	06 a 16 de março	Pátio do piso zero, ed. Norte	Dinamizadoras do clube + 1 professor acompanhante	10 mesas e 20 cadeiras e fotocópias	Nº de participantes
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	5, 8, 19, 30	Pi infinito e mais além	Construir parte da dizima do número Pi	Grupo de Matemática	Alunos	11 a 13 de março	Ed. Norte e Sul	Professores e alunos	Plástico autocollante colorido	N.º de participantes
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	5, 8, 19	Dia Internacional da Matemática e do número Pi "Jogando com a matemática" 14 de março	Celebrar a matemática e promover o gosto por esta área científica.	Grupo de Matemática	Toda comunidade educativa	11 a 13 de março	Ed. Norte e Ed. Sul	Professores e alunos	Mesas, cadeiras, placar, plástico autocollante colorido	N.º de participantes
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	5, 8, 19	Pi Pasteleiro "Bola de Berlim"	Celebrar a matemática, em todas as suas formas.	Grupo de Matemática	Toda comunidade educativa	13 de março	Hall de entrada no Ed. Norte	Professores e alunos	Mesas, cadeiras e placar	N.º de participantes
Grupo de Economia e Contabilidade Departamento Ciências Humanas e Sociais	I e II	8; 19	Comemoração do Dia Mundial do Consumidor	Consciencializar os alunos e toda a comunidade escolar para a importância do consumerismo e da poupança nos dias que correm.	Banco de Portugal – Delegação Regional da Madeira	Alunos do 3.º ciclo e Secundário e Comunidade escolar	15 março	Sala 205N	Formador do Banco de Portugal – Delegação Regional da Madeira	Materiais disponibilizados pela organização	Registo de presenças

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Departamento de Expressões/Grupos Disciplinares	I e II	15, 19, 22	Semana das Expressões	Divulgar junto da comunidade educativa os trabalhos produzidos no âmbito das áreas que integram o Departamento de Expressões.	Departamento de Expressões/ Grupos Disciplinares	Comunidade Educativa	Semana de Departamento 20 a 27 março	Vários espaços da Escola	Professores, Alunos, especialistas convidados	Placares · Vitrinas. Aparelhagem áudio. Mesas e Cadeiras. Auditório /Sala 205N.	Balanco nos grupos disciplinares e na reunião de departamento.
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	I e II	15,19, 22	Atividades de Ginásio	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades; Fomentar o espírito e ética desportiva.	Professores Educação Física	Todos os Alunos	Semana de Departamento 20 a 27 março	Escola	Professores Educação Física	Instalações desportivas da escola	Lista de participantes
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	I e II	15,19, 22	Dia da Atividade Motora Adaptada	Fomentar a integração, o espírito e ética desportiva	Professores Educação Física	Todos os Alunos	Semana de Departamento 20 a 27 março	Escola	Professores Educação Física	Pavilhão	Lista de participantes
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	I e II	15, 19, 22	Prova de Orientação	Fomentar a integração, o espírito e ética desportiva	Professores Educação Física	Todos os Alunos	Semana de Departamento 20 a 27 março	Escola	Professores Educação Física	Pavilhão	Lista de participantes
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	I e II	15, 19, 22	Torneio de Xadrez e Stars Madeira	Fomentar a integração, o espírito e ética desportiva	Professores Educação Física	Todos os Alunos	Semana de Departamento 20 a 27 março	Escola	Professores Educação Física	Hall Entrada Norte e Sintético	Lista de participantes
Grupo de Geografia Departamento Ciências Sociais e Humanas	I e II	5; 10; 19; 24; 30	Visitas de Estudo “Observatório Meteorológico do Funchal” Dia Mundial da Meteorologia (23 de março)	Sensibilizar para a importância da previsão do tempo, sistemas de alertas e preparação para desastres naturais no sentido de salvar milhares de vidas em todo o mundo; Adquirir conhecimentos, proporcionando o desenvolvimento de técnicas de trabalho (metodologia de trabalho da Geografia)	Docentes do grupo 420	Alunos do 10º ano (10º 3 e 4) (45 alunos)	23 a 27 março	Cidade do Funchal	Professores das turmas (Geografia A)	Transporte	Balanco da atividade no grupo de disciplina e junto dos alunos, com registo em ata N.º de presenças (alunos) nas atividades Questionário às turmas

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Dia dos Desportos de Aventura	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades; Fomentar o espírito e ética desportiva.	Prof. Miguel Freitas; Alunos do Curso Técnico de Desporto (2º ano)	Todos os Alunos	25 e 26 março	Escola	Prof. Miguel Freitas	Pavilhão	Lista de participantes
Dinamização Cultural	I e II	8,19,23 28	EBSM@PROJETA-TE: “Juntos fazemos a diferença!”	Promover a cooperação e partilha entre clubes e projetos. Criação de uma identidade artística e de comunicação, pensada numa perspetiva de universalidade.	Projetos e Clubes da Escola	Comunidade escolar	27 março	Pavilhão	Professores e alunos	Aparelhagem sonora da Escola	Balanço reuniões DC
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22, 23, 29	Torneio interturmas Futebol 2º ciclo	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades; Fomentar o espírito e ética desportiva.	Prof. Hélder Santos; Alunos do Curso Técnico de Desporto (3º ano)	Alunos do 2º ciclo	27 março	Escola	Coordenadores das atividades internas de EF	Campo futebol relva sintética	Lista de participantes
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Frisbee	Fomentar a integração, o espírito e ética desportiva	Professor Nuno Caçador GDCE	Turmas 2ª Ciclo	15 abril	Praia de Machico	Professores 2ª Ciclo Educação Física	Praia de Machico	Lista de participantes
Grupo de EMRC Departamento Ciências Humanas e Sociais	I e II	5; 10; 19; 24; 30	VISITA DE ESTUDO: Correspondência da Amizade (Encontro)	Proporcionar aos alunos de EMRC uma experiência enriquecedora e prática sobre o património madeirense. Conhecer e criar laços de amizade com outros alunos inscritos na disciplina de EMRC de outras escolas.	Docente do grupo 290	Alunos do 6º e 7º anos;	17 abril	Cidade do Funchal: Parque de Santa Catarina	Professor de EMRC; outros a definir.	Transporte	Balanço da atividade no grupo disciplinar e junto dos alunos, com registo nas atas.
Parlamento Jovem Dinamização Cultural	I	8	Exposição: Move-te por Valores	Divulgar e promover a ética no desporto e da cidadania através de testemunhos e histórias vivenciadas por individualidades nacionais e internacionais ligadas ao desporto e à cidadania.	Professores Parlamento Jovem	Comunidade Escolar	20 a 30 abril	Escola			Balanço

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	1, 5, 8, 10, 19	“Matemática e Esperança”: Desafio criativo, no âmbito do dia internacional da Matemática	Promover o gosto pela matemática de forma lúdica. Desenvolver o espírito criativo Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.	Grupo de Matemática	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	março e abril	Salas de aula	Professores de Matemática	Recursos telemáticos (tablet, computador, internet ...)	Balanço na reunião de grupo
Parlamento Jovem Dinamização Cultural	I	1, 23, 29, 30	Madeira MUN	Educar para a cidadania; Estimular a participação cívica e política dos alunos; Dar a conhecer o funcionamento da Assembleia Geral das Nações Unidas; Fomentar o espírito crítico fundamentado dos jovens; Desenvolver atitudes de autoestima e de respeito mútuo que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes, justos, autónomos.	Alexandra Teixeira Emília Rodrigues	Jovens delegados (Secundário)	abril/ maio	Salas de informática Assembleia Legislativa da Madeira	Alunos Professores	Fotocópias Transporte Machico - Funchal-Machico	Registo de presença dos alunos
Grupos de Educação Tecnológica / Informática Departamento de Tecnologias	I e II	15, 19 e 30	Semana das Tecnologias	Promover as disciplinas do departamento, divulgando os trabalhos realizados pelos discentes. Motivar a comunidade escolar para o uso das tecnologias	Professores de Educação Tecnológica e de Informática	Comunidade Educativa	30 de abril a 11 de maio	Escola	Alunos/ professores	Trabalhos dos alunos; projetos; placards ; mesas; cadeiras ; PC	Balanço nas reuniões de grupo e de departamento com registo em ata
Clube de Robótica Dinamização Cultural	I e II	15, 19, 23, 29 e 30	Semana das Tecnologias	Promover as disciplinas do departamento, divulgando os trabalhos realizados pelos discentes. Motivar a comunidade escolar para o uso das tecnologias	Diva Mendonça -- Gregório Teixeira --- Filipe Mendonça	Comunidade Educativa	30 de abril a 11 de maio	Escola	Alunos/ professores	Trabalhos dos alunos; projetos; placards ; mesas; cadeiras ; extensões elétricas ; PC's	Feedback dos intervenientes Número de presenças Número de projetos desenvolvidos

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo de Física-Química Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	5, 19	Dia da Física e do Físico	Motivar os alunos para a área das ciências	Grupo de Físico-Química	Comunidade Educativa	19 de maio	EBSM	Grupo de Físico-Química	Placards e mesas	Plano de ações da atividade
Grupo de EMRC Departamento Ciências Humanas e Sociais	I e II	5; 10; 19; 24; 30	VISITA DE ESTUDO: Encontro de Alunos de EMRC – Parque Santa Catarina	Proporcionar aos alunos de EMRC uma experiência enriquecedora e prática sobre o património madeirense. Conhecer e criar laços de amizade com outros alunos inscritos na disciplina de EMRC de outras escolas.	Docente do grupo 290	Alunos do 6º e 7º anos;	29 de maio	Cidade do Funchal: Parque de Santa Catarina	Professor de EMRC; outros a definir.	Transporte	Balanco da atividade no grupo disciplinar e junto dos alunos, com registo nas atas.
Baú de Leitura Dinamização Cultural	I e II	8, 17, 23	Histórias à Luz da dos Livros	Fomentar o gosto pela leitura; desenvolver a compreensão de leitura; ampliar o vocabulário; promover a interpretação crítica; construir sentido de forma partilhada; melhorar a fluência na leitura; aprimorar a expressão oral, entre outros.	Baú de Leitura Dinamização Cultural	Alunos de Secundário	29 de maio	Biblioteca Escolar	Alunos do e Secundário	Livros	Participação dos alunos
Grupos de História e Geografia Departamento Ciências Humanas e Sociais	I e II	8; 10; 15; 19; 24; 30	“VISITA DE ESTUDO à Baixa do Funchal: Património e Dinâmica Urbana” <u>Dia do Geógrafo</u> (29 de maio)	Promover o conhecimento da História local e regional no contexto nacional e europeu. Valorizar o património histórico e cultural da região. Identificar elementos do estilo barroco na arquitetura religiosa. Conhecer aspetos históricos e comerciais da cidade do Funchal. Promover a interdisciplinaridade entre diferentes áreas curriculares. Desenvolver trabalho de campo em Geografia. Sensibilizar para problemas territoriais locais e incentivar propostas de intervenção.	Docentes dos grupos 400 e 420 das turmas envolvidas	Alunos 11º ano do Curso das Línguas e Humanidades e Socioeconómicas (11º 1 e 2) (40 alunos)	Final de maio	Cidade Funchal (Centro histórico do Funchal e “Baixa” da cidade)	Professores e alunos das turmas das envolvidas (Geografia A, História A e B)	Transporte Guiões de exploração	Balanco da atividade no grupo de disciplina e junto dos alunos, com registo em ata N.º de presenças (alunos) nas atividades Questionário às turmas

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Clube Europeu Dinamização Cultural	II	23, 29, 30, 31	Celebração de efemérides europeias: Semana Europeia “Unidos pelo Saber”	Alargar os saberes no âmbito da UE (atividades gastronómicas, artísticas e musicais representando os países da Europa).	Dinamizadores do clube e alunos do clube	Comunidade educativa	maio	Átrio da Escola e pátio exterior do edifício Norte	Docentes e Alunos	A definir	Observação e registo do envolvimento dos alunos, inquérito de satisfação e relatório final.
Mercado Quinhentista Machico	I,II	6,8,17,19,23,24,29,30	Mercado Quinhentista “Gentes do Povoamento”	Sensibilizar para a defesa da nossa identidade cultural. Recriar vivências e costumes da época quinhentista. Promover a interligação entre a teoria e a prática e a escola e a realidade	Comissão Organizadora Mercado Quinhentista	Comunidade	5, 6 e 7 junho	Escola e Centro de Machico	Comunidade e convidados	Vários	Balanço da equipa do projeto e parceiros
Grupo de Educação Musical Departamento de Expressões	II	8,19,23,28	Mercado Quinhentista	Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos.	Comissão do Mercado Quinhentista	Alunos e comunidade	5 e 6 de junho	A definir	Professores e alunos	Flutas de bisel e Bombos	Inquérito no final de ano sobre grau de satisfação dos alunos.
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	I	8	Concurso das Misericórdias	Criação Artísticas das Misericórdias	Grupo de Artes Visuais e Santa Casa da Misericórdia de Machico	Alunos do Secundário da disciplina de Desenho A	junho	Escola e posterior exposição no Edifício da Santa Casa da Misericórdia de Machico	Alunos	Recinto escolar	Lista de participantes. Balanço na reunião de grupo.
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	1, 5, 8, 19	Final - Agente X	Motivar e promover a melhoria de resultados, na disciplina de Matemática.	Grupo de matemática	Alunos, apurados, do 5º aos 8º anos.	junho	Santana	Professores de Matemática	Transporte	Classificação obtida pelos participantes
Clube de Matemática	I e II	1, 5, 8, 19, 23, 31	Campeonato Nacional Multipli	Proporcionar aprendizagens em ambientes lúdicos.	Clube de Matemática	Alunos do 5º e 6º anos	junho	A definir	Professores de Matemática	Jogo Multipli	Classificação obtida pelos participantes

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupos de Português e História e Geografia de Portugal Departamento Ciências Sociais e Humanas	I e II	5, 8, 10 e 19	Visitas de Estudo	Valorizar o património local; Integrar o património regional no contexto nacional.	Docentes dos grupos 200/400	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e do secundário	2.º Semestre	Quinta das Cruzes Convento de Santa Clara Praça do Município Igreja do Colégio Solar do Ribeirinho Museu de Arte Sacra Museu de Açúcar Museu Henrique e Francisco Franco (Visita encenada)	Docentes do grupo disciplinar, alunos	Requisição de Transporte	Opinião dos alunos sobre a pertinência da visita de estudo.
Assessoria do Ensino Secundário	I	10 e 14	Visita ao Campus da Penteada – Universidade da Madeira	Conhecer o campus universitário da penteada – Uma. Fazer escolhas responsáveis e assertivas no que respeita aos percursos universitários Conhecer a oferta formativa da UMA. Recolher informação sobre a escolha de disciplinas, provas de ingresso e médias de acesso ao ensino superior. Dotar os alunos de informações na área académica e profissional para uma participação ativa na sociedade.	Prof Ana Rosa Freitas	Alunos do 12º ano de escolaridade	2º semestre	Campus da Penteada	Professores do gabinete de controlo da qualidade da Uma Professores da escola para acompanhar os alunos	Transporte (dois autocarros de 50/60 lugares)	Nº de alunos participantes Relatório de atividade
Grupo de Físico-Química Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	10 19, 24, 30	Visita de estudo à central termoelectrica do Caniçal	Visualizar o processo de produção de energia eléctrica	Grupo de Físico - Química de 10º ano	Alunos de 10º ano	2º semestre	Caniçal	Professores de Físico-Química	Autocarro	Plano de ações da atividade
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	10,24	Percorso Pedonal da Baía de Abra às Sardinhas	Prática de exercício físico; Atividades de contacto com a natureza, para a saúde e bem estar do organismo humano.	Professores de Ciências Naturais de 9º Ano	Alunos de 9º Ano	2º Semestre	Caniçal	Professores de Ciências Naturais de 9º Ano	Autocarro	Participação dos alunos

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	10,24	Visita de estudo ao Património Geológico da Ponta de São Lourenço.	Conhecer geossítios de interesses geológico do Conselho de Machico; Contextualizar aspetos da paisagem das ilhas vulcânicas no tema magmatismo e rochas magmáticas do programa de Biologia e Geologia de 11º Ano.	Professores de Ciências Naturais e de Biologia e Geologia de 10º e 11º Anos	Alunos de 10º e 11º Anos	2º Semestre	Canical	Professores de Ciências Naturais de Ano e Biologia e Geologia de 10 e 11º Anos		Participação dos alunos
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, e II	10,24	Visita de estudo ao Património Geológico do Pico do Facho.	Conhecer geossítios de interesses geológico do Conselho de Machico;	Professores de Ciências Naturais e de Biologia e Geologia de 10º Ano	Alunos de 10º Ano	2º Semestre	Machico	Professores de Ciências Naturais Biologia e Geologia de 10º Ano		Participação dos alunos
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, e II	10,24	Visita de estudo ao Museu da Baleia.	Conhecer a evolução e diversidade dos Cetáceos.	Professores de Biologia e Geologia de 11º Ano	Alunos de 11º Ano	2º Semestre	Canical	Professores de Biologia e Geologia de 11º Ano	Autocarro	Participação dos alunos
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, e II	10,24	Visita de estudo ao Jardim Tropical Monte Palace e Museu de Mineralogia da Fundação Berardo.	Conhecer a diversidade de espécies existentes nos Jardim Tropical; Conhecer e divulgar a diversidade de minerais da coleção do Museu de Mineralogia da Fundação Berardo.	Professores de Ciências Naturais de 7º ano	Alunos de 7º Ano	2º Semestre	Funchal	Os professores e os guias da Fundação Berardo	Autocarro	Participação dos alunos
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, e II	10,24	Visita de estudo ao Museu de Mineralogia da Fundação Berardo.	Conhecer e divulgar a diversidade de minerais da coleção do Museu de Mineralogia da Fundação Berardo – Monte Palace.	Professores de Biologia e Geologia de 11º Ano	Alunos de 11º Ano	2º Semestre	Funchal	Os professores e os guias do Museu de Mineralogia	Autocarro	Participação dos alunos
Grupo de Ciências Naturais Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, e II	10,24	Ações de promoção às Áreas Protegidas da RAM	Observar as espécies e comunidades das áreas protegidas e sensibilização para a importância da sua preservação no bem-estar das populações	Professores de Ciências Naturais de 8º Ano e Biologia e Geologia de 10º Ano	Alunos de 8º e 10º Anos	2º Semestre	Machico		Autocarro	Participação dos alunos
Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, e II	10,24	Percurso pedestre Levada Nova- Machico	Sensibilização para a importância da atividade física na natureza	Professores de Ciências Naturais de 9º ano	Alunos de 9º Ano	2º Semestre	Machico			Participação dos alunos

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I,e II	10,24	Roteiro Geológico no vale de Machico	Conhecer geossítios de interesse geológico do Conselho de Machico;	Professores de Ciências Naturais de 7º ano	Alunos de 7º Ano	2º semestre	Machico			Participação dos alunos
Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I,e II	10,24	Gestão sustentável dos resíduos	Sensibilização para a importância da separação dos resíduos sólidos	ARM	8º ano	2º semestre	Escola Básica e Secundária			Participação dos alunos
Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I,e II	10,24	Gestão sustentável dos da água	Sensibilização para a importância da gestão sustentável da água	ARM	8º ano	2º semestre	Escola Básica e Secundária			Participação dos alunos
Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I,e II	10,24	Visita de estudo ao Museu de História Natural	Conhecer a diversidade biológica da RAM	Professores de Biologia e Geologia de 10º ano	10º ano	2º semestre	Funchal			Participação dos alunos
Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I,e II	10,24	Visita de estudo ao laboratório de genética da UMA	Conhecer métodos de determinação de cariótipos e perfis genéticos	Professores de Biologia de 12º ano	12º Ano	2º semestre	Funchal			Participação dos alunos
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, II	1, 5, 8, 10	Aula de Campo: Jogos e Matemática	Construir/dinamizar jogos apresentar à turma. Promover o gosto pela matemática de forma lúdica	Isabel Vieira	10º10	2º semestre	Cidade de Machico	Professora e alunos	A definir pelos grupos de trabalho	Balanço na reunião de grupo e avaliação na sala de aula
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, II	1, 5, 8, 10,19	Aula de Campo: Padrões Geométricos	Verificar em situações quotidianas a aplicação da Matemática. Promover o gosto pela matemática de forma lúdica	Isabel Vieira	10º10	2º semestre	Jardim Botânico	Professora e alunos	Autocarro	Balanço na reunião de grupo e avaliação na sala de aula
Grupo de Informática Departamento de Tecnologias	II	19 e 30	MS 365 Copilot (Inteligência Artificial)	Aprimorar o papel dos assistentes virtuais pedagogicamente	Professores do Grupo de Informática	Alunos Professores	2º Semestre	Escola	Alunos/ Professores	Sala 205 N; PC's; Internet	Balanço nas reuniões de grupo e com registo em ata
Grupo de Informática Departamento de Tecnologias	II	19 e 30	Dia da Internet mais Segura	Consciencializar e alertar os alunos e professores para os perigos da rede global - Internet	Professores do Grupo de Informática	Alunos/ Professores	2º Semestre	Escola	Alunos/ Professores	Auditório Sul	Balanço nas reuniões de grupo e com registo em ata

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo de Informática Departamento de Tecnologias	II	19 e 30	Atitudes e valores no Local de Estágio	Consciencializar os alunos para os comportamentos e atitudes a adotar no local de estágio	Professores do Grupo de Informática	Alunos do Curso Profissional de Informática – Sistemas 11º ano	2º Semestre	Escola	Alunos/ Professores	Sala 205 N	Balanço nas reuniões de grupo e com registo em ata
Grupo de Informática e Clube Robótica Departamento de Tecnologias	II	19, 23, 29, 30 e 31	Workshop de Robótica	Mostrar os trabalhos/projetos desenvolvidos nos clubes orientados por docentes do Grupo de Informática. Clubes: Robótica; Multimédia	Professores do Grupo de Informática	Alunos: EB23 Caniçal e E123/PE do Porto da Cruz	2º semestre	EB23 Caniçal; E123/PE do Porto da Cruz	Alunos/ Professores	Trabalhos/projetos; mesas; elétricas; videoprojetor	Balanço nas reuniões de grupo e com registo em ata
Grupo de Informática e Clube Robótica Departamento de Tecnologias	II	19, 23, 29, 30 e 31	Workshop de Robótica	Mostrar os trabalhos/projetos desenvolvidos nos clubes orientados por docentes do Grupo de Informática. Clubes: Robótica; Multimédia	Professores do Grupo de Informática	Toda a comunidade educativa	2º semestre	Escola	Alunos/ Professores	Trabalhos/projetos; mesas; videoprojetor	Balanço nas reuniões de grupo e com registo em ata
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Atividades de Outdoor	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades; Fomentar o espírito e ética desportiva.	Professores Educação Física 2º Ciclo	Alunos 2º Ciclo	2º Semestre	Baía de Machico	Professores Educação Física 2º Ciclo	Baía de Machico	Lista de Participantes

3.3. Plano de Atividades de Enriquecimento Curricular – Ao longo do ano / data a definir

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	I	8	Exposições	Valorizar as competências artísticas dos alunos. Divulgar junto da comunidade educativa os trabalhos produzidos na sala de aula.	Grupo de Artes Visuais	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Escola e Site da escola	Professores, Alunos	Site da escola; Placares Vitrinas. Espaços para Exposições	Balanço na reunião de grupo.
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	I	8	Participação em Concursos	Incentivar a elaboração de projetos reais, colaborando com a comunidade local.	Grupo de Artes Visuais	Alunos da escola	Ao longo do ano		Professores, Alunos		Lista de participantes. Balanço na reunião de grupo.
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	II	19	Colaborar com o suplemento Escolas do Diário de Notícias / Secretaria da Educação “Ponto e vírgula”	Divulgar junto da comunidade educativa os trabalhos produzidos no âmbito das áreas que integram o Departamento de Expressões.	Grupo de Artes Visuais	Alunos da escola (secundário)	Ao longo do ano		Alunos		Lista de participantes. Balanço na reunião de grupo.
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	II	19	Colaborar com o suplemento Escolas do Diário de Notícias / Secretaria da Educação “A tua Vez”	Divulgar junto da comunidade educativa os trabalhos produzidos no âmbito das áreas que integram o Departamento de Expressões.	Grupo de Artes Visuais	Alunos da escola (3º Ciclo)	Ao longo do ano		Alunos		Lista de participantes. Balanço na reunião de grupo.
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	I	10	Visitas de Estudo (Museus, Exposições, Cinema, Teatro e/outras atividades culturais)	Aprofundar conhecimentos “in loco” abordados na sala de aulas.	Grupo de Artes Visuais	Alunos da escola	Ao longo do ano		Professores, Alunos	Transporte	Lista de participantes. Balanço na reunião de grupo.
Grupo de Artes Visuais Departamento de Expressões	II	19	Mercado Quinhentista (colaboração)		Mercado Quinhentista	Comunidade educativa	Ao longo do ano		Professores, Alunos		Balanço do Mercado Quinhentista

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, II	5, 8, 10, 19	Visitas de estudo à Câmara Municipal de Machico e/ou à Assembleia Legislativa da Madeira	Verificar em situações quotidianas a aplicação da Matemática. Alertar os alunos para a importância da Matemática na sua vida.	Fátima Alves Rita Nóbrega Zózima Afonseca Sónia Caires Gracinda Santos Laurinda Vieira Ilda Nóbrega	10º1, 10º2, 10º3, 10º5, 10º6, 10º7, 10º8, 11º1 e 11º2	Ao longo do ano dezembro de 2025 janeiro de 2026 fevereiro de 2026	Machico Funchal	Professoras e alunos	Transporte	Balanço na reunião de grupo e avaliação na sala de aula
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, II	1, 5, 8, 10, 19, 24	Aula de Campo: alturas inacessíveis	Construir quadrantes reutilizando materiais. Utilizar o teodolito. Resolver situações criando ferramentas e aplicando conhecimentos. Promover o gosto pela Matemática	Laurinda Vieira Carla Pereira Gracinda Santos Antónia Alves Ilda Nóbrega Zózima Afonseca Fátima Alves	9º1, 9º7, 11º3, 11º4, 11º5, 11º6, 11º7 e 11º8	Ao longo do ano	Cidade de Machico	Professora e alunos		Balanço na reunião de grupo e avaliação na sala de aula
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, II	1, 5, 8, 19, 23	Dia do Jogo	Promover o gosto pela matemática de forma lúdica	Grupo de matemática	Alunos	Ao longo do ano Última aula antes das interrupções letivas do Natal e da Páscoa	Salas de aula	Professores de matemática	fotocópias	N.º de participantes
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I, II	1, 5, 8, 19	Agente X	Motivar e promover a melhoria de resultados na disciplina de Matemática.	Grupo de matemática	Alunos do 5º ao 8º anos	Ao longo do ano	EBS Machico	Professores de Matemática	Recursos telemáticos (tablet, computador, internet ...)	N.º de participantes
Grupo de Português Departamento de Línguas	I	8, 10	Ida ao Teatro	Dar a conhecer as características do texto dramático	Grupo de Português	2º Ciclo	Ao longo do ano	Santo António	Professores	Transporte Público	Balanço das atividades nas reuniões de grupo e com registo em ata.
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22	Colaboração nas Atividades do 1º Ciclo	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela prática/competição das modalidades; Fomentar o espírito e ética desportiva.	Professores e Alunos do Curso Técnico de Desporto	Todos os Alunos	Ao longo do ano	Escola	Professores e Alunos do Curso Técnico de Desporto	A definir	Lista de participantes

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupo Educação Física Departamento de Expressões	II	22, 23, 29	Torneio Interturmas Manuel Luís (Voleibol e Futsal)	Complementar e consolidar as atividades lecionadas na Ed. Física; Reforçar o gosto pela competição das modalidades.	Coordenadores das atividades internas de EF	Alunos do 3º ciclo e Secundário	Ao longo do ano	Escola	Coordenadores das atividades internas de EF	Pavilhão	Lista de participantes
Grupo de Educação Física Direção de Serviços do Desporto Escolar	II	22, 23, 29	Núcleos de Desporto Escolar (Badminton, Basquetebol, Madeirabol, Futsal, Natação, Ténis de Mesa e Voleibol)	Promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos alunos.	Coordenador e Professores Orientadores dos núcleos DE	Todos os Alunos	Ao longo do ano	Escola	Professores Educação Física	Espaços de Ed. Física e materiais específicos	Lista de participantes Resultados das competições
Clube de Matemática	I e II	1, 5, 8, 19, 23, 31	Campeonatos escolares superTmatik: Cálculo Mental	Proporcionar aprendizagens em ambientes lúdicos.	Clube de Matemática	Alunos do 7º ao 9º anos	Ao longo do ano	EBS Machico	Professores de Matemática	Cartas SuoerTmatik	N.º de participantes Classificação obtida pelos participantes
Grupo de Matemática Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I e II	1, 5, 8, 19	Desafios ALEA	Melhorar a literacia estatística	Grupo de matemática	Alunos do ensino básico e do ensino secundário	Ao longo do ano	EBS Machico	Professores de Matemática	Computadores com ligação à internet	N.º de participantes
Clube Europeu Dinamização Cultural	II	23, 29, 30, 31	Concursos e jogos educativos: Euromoney, Geração Euro, etc	Aprofundar o conhecimento sobre a moeda da União Europeia e a literacia financeira; Desafios interativos sobre os países europeus, suas capitais, bandeiras e curiosidades.	Dinamizadores e alunos do clube e DRJ	Alunos	Ao longo do ano	Biblioteca	Docentes e alunos	Computador e internet	
Clube Europeu Dinamização Cultural	II	23, 29, 30, 31	Oportunidades na União Europeia: “Criação de um Curriculum Pass Europeu”	Conhecer as oportunidades do estudante na Europa e padronizar as qualificações profissionais na União Europeia.	Dinamizadores e alunos do clube	Alunos do secundário	Ao longo do ano	Biblioteca	Docentes e alunos	computador	
Clube Europeu Dinamização Cultural	II	23, 29, 30, 31	Sessões de esclarecimento : Colóquio ou palestra sobre União Europeia	Melhorar o conhecimento da União Europeia.	Dinamizadores do clube	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Escola	Especialistas ou representantes de instituições europeias	Computador	

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Clube de Robótica Dinamização Cultural	II	19 e 30	Apresentação de Projetos	Mostrar os/projetos desenvolvidos nos clubes orientados por docente do clube de Robótica.	Diva Mendonça -- Gregório Teixeira --- Filipe Mendonça	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Entrada do bloco Norte e Sul	Professores do clube de Robótica/Informática Alunos do clube de Robótica	- 6 mesas - 5 cadeiras - 2 x Extensão elétrica - 2 Computadores portáteis	Feedback dos intervenientes Número de presenças Número de projetos desenvolvidos Número de interessados em integrar no clube Número de motivados a seguir a área das novas tecnologias
Clube de Dança Dinamização Cultural	I	5;19;21; 25;29;31; ;	Dança	Apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos elementares da Dança em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições; Ganho de consciência; Reconhecer, valorizar e aceitar a própria imagem corporal; Desenvolver a expressão corporal, o ouvido e a memória; Desenvolvimento da psicomotricidade; Correção da postura; Facilitar a atenuação da timidez através da desinibição, favorecendo a inter-relação corporal com o meio ambiente e com terceiros; Promover o conhecimento e a valorização crítica de hábitos sociais relacionados com o corpo, a saúde e o meio circundante; Desenvolver criatividade e imaginação; Desenvolver a resolução de problemas.	Professora do Projeto de Dança.	Os alunos.	Ao longo do ano	Sala da Piscina E Pavilhão.	Professores e alunos.	Sala com espelhos; Aparelho de som.	Nº de alunos.

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Parlamento Jovem Dinamização Cultural	I	1, 23, 29, 30	Parlamento dos Jovens Básico	Educar para a cidadania; Estimular a participação cívica e política dos alunos; Dar a conhecer o funcionamento do processo legislativo; Fomentar o espírito crítico fundamentado dos jovens; Desenvolver atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes, justos, autónomos.	Alexandra Teixeira Emília Rodrigues	Jovens deputados (3º Ciclo)	Dez – debate com deputado da a. República Jan – sessão escolar Fev – sessão regional Maio – sessão nacional	Salas de informática Auditório Assembleia Legislativa da Madeira	Alunos Professores Oradores convidados	Fotocópias Transporte Machico-Funchal - Machico	Registo de presença dos alunos
Parlamento Jovem Dinamização Cultural	I	1, 23, 29, 30	Parlamento Jovem Regional	Educar para a cidadania; Estimular a participação cívica e política dos alunos; Dar a conhecer o funcionamento do processo legislativo; Fomentar o espírito crítico fundamentado dos jovens; Desenvolver atitudes de autoestima e de respeito mútuo que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes, justos, autónomos	Alexandra Teixeira Emília Rodrigues	Jovens deputados (3º Ciclo)	Dez – debate com deputado da a. República Jan – sessão escolar Fev – sessão regional Maio – sessão nacional	Salas de informática Auditório Assembleia Legislativa da Madeira	Alunos Professores Oradores convidados	Fotocópias Transporte Machico-Funchal - Machico	Registo de presença dos alunos
Parlamento Jovem Dinamização Cultural	I	1, 23, 29, 30	Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Educar para a cidadania europeia; Estimular a participação cívica e política dos alunos; Dar a conhecer o funcionamento do Parlamento Europeu; Divulgar os princípios e os valores do projeto europeu; Fomentar o espírito crítico fundamentado dos jovens.	Alexandra Teixeira Emília Rodrigues	Jovens embaixadores juniores (Secundário)	Nov – Encontro Regional de Jovens Embaixadores PE Jan- 40 anos de integração europeia Maio – Dia da Europa	Salas de informática Assembleia Legislativa da Madeira	Alunos Professores	Fotocópias Transporte Machico-Funchal - Machico	Registo de presença dos alunos

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	I, II	6, 8,24,2530,31	Conhecer a Biblioteca	Apresentar a biblioteca como espaço social e experimental. Promover o livre acesso de todos os leitores ao espaço da biblioteca e à informação nele disponível. Promover o hábito e o prazer da leitura. Sensibilizar para a construção progressiva da autonomia do leitor. Promover o contacto com o livro e motivar para a leitura. Promover o conhecimento participado. Proporcionar oportunidades de utilização de informação. Fornecer informações e orientações sobre o conteúdo e os espaços da biblioteca. Apoiar os alunos na utilização de informação, independentemente da natureza e suporte.	Professoras responsáveis pela dinamização e animação da biblioteca Técnicos da biblioteca	Alunos do 5º ano Comunidade discente	outubro Ao longo do ano	Biblioteca	Professores Alunos Técnicos	Livros Papel Cartolina nas Impressoras	Relatório semestral
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	I, II	6, 8,24,2530,31	Ler Escrever Ilustração	Promover desafios de leitura e de escrita. Aprender a utilizar a palavra e a imagem como meios de expressão. Aprender a ler as ilustrações para aquisição de conceitos e significados na articulação de diferentes domínios de aprendizagem. Desenvolver a perceção visual e a sensibilidade estética. Promover a aprendizagem fora do contexto da sala de aula. Criar o hábito do contacto e manuseamento do objeto "livro". Desenvolver a necessidade de ler e estimular o prazer no ato da leitura. Criar hábitos de leitura estáveis ou promover condições para o seu surgimento. Divulgar as novas aquisições.	Professoras responsáveis pela dinamização e animação da biblioteca Professores cooperantes	Comunidade discente	Ao longo do ano	Biblioteca	Professores Alunos Técnicos	Livros Papel Cartolina nas Impressoras Placards Cola Tesouraria Marcadores Bostik Piones e Recursos tecnológicos e informáticos	Relatório semestral

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	I, II	6, 8,24,2530,31	Leitura / Pesquisa na internet	Ajudar os alunos na utilização da internet no contexto da aprendizagem. Fornecer informação sobre sites de temas variados como forma de promover a leitura. Produzir material de orientação para a pesquisa da informação e para a realização de trabalhos na internet. Responsabilizar os alunos no tratamento da informação escrita e da imagem. Desenvolver no aluno o sentido ético em relação à informação pesquisada na internet. Ajudar os alunos a desenvolver competências de informática.	Professoras responsáveis pela dinamização e animação da biblioteca Técnicos da Biblioteca	Comunidade discente	Ao longo do ano	Biblioteca	Professores Alunos Técnicos	Recursos tecnológicos e informáticos	Relatório semestral
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	I, II	6, 8,24,2530,31	Top livro / Leitor do semestre	Divulgar os livros mais requisitados. Fidelizar leitores. Estimular a leitura.	Professoras responsáveis pela dinamização e animação da biblioteca	Comunidade discente	Ao longo do ano Semestral	Biblioteca	Professores Alunos	Livros Placards Marcadores Recursos tecnológicos e informáticos	Relatório semestral
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	I, II	6, 8,24,2530,31	Autor/ Temática	Divulgar autores portugueses e estrangeiros. Contribuir para o alargamento da cultura geral dos utentes. Promover a leitura de diferentes autores e géneros literários.	Professoras responsáveis pela dinamização e animação da biblioteca	Comunidade discente	Ao longo do ano Mensalmente	Biblioteca	Professores		Relatório semestral

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	I, II	6, 8,24,25 30,31	Visita de: - escritor - contador de histórias	Promover estratégias de animação centradas na relação entre: . a leitura e a escrita . a leitura e as expressões plástica, musical, poética, teatral. Dinamizar atividades transversais a todos os espaços da escola, inclusive o da sala de aula. Promover e planificar intervenções de animação da biblioteca escolar da responsabilidade de profissionais qualificados.	Professoras responsáveis pela dinamização e animação da biblioteca Profissionais qualificados nas áreas propostas Professores cooperantes	Comunidade discente	Ao longo do ano	Biblioteca	Professores Alunos Profissionais qualificados	Livros Papel Cartolina Impressora Placards Recursos tecnológicos e informáticos	Relatório semestral
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	I, II	6, 8,24,25 30,31	Comemorar efemérides/ épocas festivas	Celebrar datas nacionais/internacionais com diferentes significados culturais, políticos e sociais. Promover e planificar intervenções de animação da biblioteca escolar para assinalar épocas (Natal, Páscoa ...)	Professoras responsáveis pela dinamização e animação da biblioteca	Comunidade discente	Ao longo do ano	Biblioteca	Professores		Relatório semestral
Dinamização da Biblioteca Dinamização Cultural	I, II	6, 8,24,25 30,31	Exposições temáticas	Estimular a curiosidade e o espírito crítico. Contribuir para o enriquecimento pessoal, social e cultural.	Professoras responsáveis pela dinamização e animação da biblioteca		Ao longo do ano	Biblioteca	Professores		Relatório semestral
Grupo de EMRC Departamento Ciências Sociais e Humanas	I e II	5; 10; 19; 24; 30	Visita de Estudo: Viagem ao Porto Santo – 7º anos	Proporcionar aos alunos de EMRC uma experiência enriquecedora e prática sobre o património madeirense. Conhecer e criar laços de amizade com outros alunos inscritos na disciplina de EMRC de outras escolas.	Docente do grupo 290	Alunos do 7º ano.	A definir	Porto Santo	Professor de EMRC; outros a definir.	Transporte	Balanço da atividade no grupo disciplinar e junto dos alunos, com registo nas atas.
Grupos de Português e Estudos Sociais, História e Geografia de Portugal Departamento Ciências Sociais e Humanas	I e II	4, 5, 8, 17, 19 e 30	Exposições temáticas sobre os conteúdos lecionados	Relembrar acontecimentos/personalidades da História; sensibilizar os alunos para os temas tratados.	Docentes dos grupos 200 e 400	Alunos do 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Ao longo do ano	Salas de aulas do edifício Sul Hall do 1.º piso do edifício Norte	Docentes do grupo disciplinar e alunos	Placards site da escola Jornal escolar	Opinião dos alunos sobre a atividade.

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Grupos de Português e Estudos Sociais, História e Geografia de Portugal Departamento Ciências Sociais e Humanas	I e II	5, 8, 10 e 19	Museu vem à escola (Visitas virtuais)	Permitir o contacto com novas formas de conhecimento; Valorizar o património museológico como forma de aprendizagem.	Docentes do grupo disciplinar	Alunos do 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Ao longo do ano	Sala de aula	Docentes do grupo disciplinar, alunos e convidados	Sala de aula	Opinião dos elementos envolvidos.
Grupo de História Departamento Ciências Sociais e Humanas	I e II	5, 8 17, 19 e 30	Dias com História/ Assuntos com História Notícias com História	Recordar acontecimentos que marcaram a nossa História; Dar a conhecer à Comunidade Educativa factos e acontecimentos históricos.	Docentes dos grupos 200/400	Alunos do 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Ano longo do ano	Site da escola Jornal escolar Placards	Docentes do grupo disciplinar e alunos	Placards site da escola Jornal escolar	Opinião dos alunos sobre a atividade.
Grupo de História Departamento Ciências Sociais e Humanas	I e II	5, 8, 17, 19 e 30	Cidadania em ação	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.	Docentes do grupo 400	Alunos do 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Ao longo do ano	Sala de aula	Professores e alunos	Placards e outros	Opinião dos alunos acerca dos trabalhos
Grupo de Economia e Contabilidade Departamento Ciências Sociais e Humanas	I	10	Visitas de Estudo a agentes económicos e serviços públicos	Conhecer e contactar empresas e outros agentes económicos. Conhecer e contactar serviços públicos e compreender o seu papel na economia e na sociedade.	Docentes do grupo 430	Alunos das disciplinas do grupo disciplinar (40 por grupo visitante)	Ao longo do ano	A designar	Professores das disciplinas /convidados; representantes das entidades	Transporte (se necessário)	Relatório dos alunos envolvidos
Grupo de Economia e Contabilidade Departamento Ciências Sociais e Humanas	I e II	6; 19;30	RS4E	Desenvolver o espírito empreendedor/innovador.	Docentes do grupo 430 Equipa RS4E (startup Madeira)	Alunos 12º1, 2 e 3 (Sociologia)	Ao longo do ano	EBSM	Alunos e professores das turmas e formadores	Sala de aula	Apresentação dos projetos finais de negócio
Grupo de Educação Especial Departamento Ciências Sociais e Humanas	I e II	6; 8; 23; 30	Visitas de Estudo à comunidade Festividades (Dia da Alimentação; Pão-por-Deus; Halloween; Natal, Páscoa, Santos Populares, entre outros); Mercado Quinhentista	Promover a interligação entre a teoria e a prática /teoria e prática. Divulgar atividades que promovam uma cidadania ativa. Sensibilizar para a cultura do meio envolvente; Conhecer as datas comemorativas das efemérides. Colaborar na recriação histórica quinhentista da localidade.	Docentes do grupo 700 Assistentes Técnicas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Bloco sul-placard junto à sala 111 Espaços escolares a definir	Docentes do grupo 700 + alunos com medidas adicionais e assistentes técnicas da sala 111	Materiais recicláveis e outros	Observação direta Colocação de fotografias e/ou textos na página da EBS Machico, e no Jornal “O Tristão”
Brigada Alimentação Dinamização Cultural	I	18	Vigilância no refeitório	Cumprimento das regras da cantina. Vigilância	Equipa BA	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Cantina	Professores do projeto		Valorizar a disciplina, limpeza e regras de saber estar na cantina

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Baú de Leitura Dinamização Cultural	II	29 e 30	Divulgação das atividades dinamizadas	Dar a conhecer as atividades dinamizadas	Dinamizadoras	Comunidade escolar	A longo do ano letivo		Comunidade educativa	Jornal O Tristão Site da Coordenação do projeto baú de Leitura	Atividades realizadas
Cursos EFA	I	10	Cultura do Teatro	Fomentar o gosto pela cultura. Desenvolver o sentido estético a partir do contato direto com diferentes formas de expressão artística.	As Equipas EFA Nível Secundário	Todos os formandos dos cursos EFA	A definir	Fórum de Machico ou Teatro Baltazar Dias	Grupo de teatro	Teatro	Responsabilidade e Participação
Cursos EFA	I	10	Giro Patrimonial e Cultural de Machico	Proteger e valorizar o património cultural.	As Equipas EFA Nível Secundário	Todos os formandos dos cursos EFA	A definir	Machico			Responsabilidade e Participação
Cursos EFA	I	10	Visita de estudo aos Bombeiros Municipais de Machico	Sensibilizar para a prevenção dos riscos inerentes a várias situações de socorro.	As Equipas EFA Nível Secundário	Todos os formandos dos cursos EFA	A definir	Machico			Responsabilidade e Participação
Cursos EFA	I	10	Visita de estudo à escola de condução Auto Instrutora de Machico	Sensibilizar para a prevenção da segurança rodoviária.	As Equipas EFA Nível Secundário	Todos os formandos dos cursos EFA	A definir	Machico		Escola de Condução	Responsabilidade e Participação
Grupo de Físico-química Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	II	19	Exposição Missão SDSS	Motivar os alunos para a área das ciências	Grupo de Físico-Química	Comunidade Educativa	A definir	EBSM	Professora Elisabete Perestrelo	Placards e mesas	Plano de ações da atividade
Grupo de Físico-química Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I II	5 19	Visita de Estudo à UMA	Motivar os alunos para a área das ciências	Grupo de Físico-Química	Alunos de 10º	A definir	Universidade da Madeira	Professores 8º e 11º ano	Autocarro	Plano de ações da atividade
Grupo de Físico-química Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I II	5 19	Química Lab	Motivar os alunos para a área das ciências	Grupo de Físico-Química	Alunos de 8º ano	A definir	EBSM	Professores 8º ano	mesas	Plano de ações da atividade
Grupo de Física-Química Departamento das Ciências Exatas e da Natureza	I II	10 19, 24, 30	Visita de estudo ao “Museu de Eletricidade do Funchal”	Motivar os alunos para a área das energias	Professores de Físico-Química de 11º ano	Alunos de 9º e 11º ano	A definir	Funchal	Grupo de Físico-Química	Autocarro	Plano de ações da atividade

4. PLANO DE FORMAÇÃO

4.1. Plano de Formação – Docentes

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Departamentos de Ciências Humanas e sociais	I	6	Excel na prática letiva	Dotar os formandos de maior capacidade tecnológica para uso nas aulas.	Delegado de grupo Secção de Formação	Todos os docentes	26 de novembro e 3 de dezembro de 2025	EBSM	Dr.ª Diva Mendonça	Material específico	Questionário de impacto e de satisfação da formação Folha de presenças de cada sessão
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza	I	6	Python nas aulas de matemática	Capacitar os docentes do grupo no manuseamento de uma aplicação como uma ferramenta de pensamento computacional.	Delegado de grupo Secção de Formação	Docentes de Matemática	Out. / nov. 2025	EBSM	Dr.ª Fátima Alves	Material específico	
Serviço de Psicologia e Orientação	I	6	A importância da saúde mental dos alunos	Alertar os docentes para a importância da saúde mental dos alunos	Serviço de Psicologia e Orientação Secção de Formação	Docentes do ensino secundário	Janeiro de 2026	EBSM	Psicólogas Liliana Roque e Sandra Aveiro	Material específico	
Departamentos de Línguas, Ciências Exatas e da Natureza e Ciências Humanas e sociais	I	6	Suporte Básico de Vida	Conhecer e praticar manobras de reanimação essenciais à abordagem de situações de emergência.	Delegados de grupo Secção de Formação	Todos os docentes	10 de fevereiro de 2026	EBSM	B.M.M.	Material específico	

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza Departamento de Ciências Humanas e Sociais	I	6	Inteligência Artificial na prática docente	Dotar os formandos de maior capacidade tecnológica para uso nas aulas.	Delegados de grupo Secção de Formação	Todos os docentes	Março de 2026	EBSM	Mestre João Luís Freire	Material específico	Questionário de impacto e de satisfação da formação Folha de presenças de cada sessão
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza Departamento de Ciências Humanas e Sociais	I	6	Conservação da Natureza e Sustentabilidade	Conhecer as medidas de preservação e conservação da natureza assim como a sustentabilidade.	Delegados de grupo Secção de Formação	Todos os docentes	Abril de 2026	EBSM	IFCN	Material específico	
Departamento de Expressões	I	6	Desportos de raquete	Atualizar os gestos técnicos de Ténis de Mesa e do Badminton.	Delegado de grupo Secção de Formação	Professores de educação física	2ºSemestre	EBSM	A definir	Material específico	
Departamento de Tecnologias	I	6	Edição de Vídeo- CAP Cut	Utilizar ferramentas de edição/ criação/ manipulação de vídeo através de PC e/ou equipamento Android e iPhone (IOS) na preparação de conteúdos programáticos para a prática letiva.	Delegado de grupo Secção de Formação	Todos os docentes	2ºSemestre	EBSM	Eng. João Carlos Abreu	Material específico	

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Departamentos de Línguas, e Ciências Humanas e sociais	I	6	Mindfulness	Conhecer estratégias que ajudem a lidar com o stress da profissão docente	Delegado de grupo Secção de Formação	Todos os docentes	A definir	EBSM	A definir	Material específico	Questionário de impacto e de satisfação da formação Folha de presenças de cada sessão
Departamento de Tecnologias	I	6	O futuro na sala de aula: ferramentas Microsoft e Copilote	Utilizar ferramentas Microsoft Office para compreender o papel das mesmas na educação do futuro Utilizar a ferramenta MS 365 Copilote de Inteligência Artificial como apoio pedagógico.	Delegado de grupo Secção de Formação	Docentes do grupo 550	A definir	EBSM	Dr. Gregório Teixeira	Material específico	
Departamentos de Ciências Humanas e sociais	I	6	Ética no Trabalho	Estimular e praticar a ética no dia a dia. Criar um ambiente saudável e produtivo.	Delegado de grupo Secção de Formação	Todos os docentes	A definir	EBSM	A definir	Material específico	
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza Departamento de Ciências Humanas e Sociais	I	6	Mar: potencialidades, sustentabilidade e valorização do Litoral	Valorizar o mar como recurso estratégico para Portugal e para o mundo Conhecer a economia azul, os seus sectores e oportunidades Promover a literacia oceânica	Delegado de grupo Secção de Formação	Docentes dos grupos de Geografia e de Ciências Naturais	Maio de 2026	EBSM	Dr. Manuel Biscoito	Material específico	

4.2. Plano de Formação – Não Docentes

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		Indicador de avaliação
									HUMANOS	FÍSICOS	
Equipa do plano de emergência e Contingência	I	6	Plano de Emergência	Sensibilizar para a necessidade do conhecimento e cumprimento das normas de segurança	Equipa do plano de emergência e Contingência Secção de formação	Funcionários administrativos e operacionais	5 e 12 de novembro de 2025	EBSM	Equipa do plano de emergência e Contingência	Materia l específico	Observação da atividade
Direção Executiva	I	6	Suporte Básico de Vida	Aprofundar os conhecimentos de primeiros socorros	Bombeiros Municipais de Machico Secção de formação	Funcionários Administrativos e Operacionais	10 de fevereiro de 2026	EBSM	Formador dos Bombeiros Municipais de Machico	Materia l específico	
Funcionários Administrativos	I	6	Inteligência Emocional no trabalho	Potenciar a capacidade de identificar e resolver situações de conflito e ansiedade	Secção de formação	Funcionários Administrativos e Operacionais	19 de maio de 2026	EBSM	Dr.ª Susana Silva	Materia l específico	
Gabinete de Psicologia e Orientação	I	6	Relações Interpessoais e Dinâmicas de Grupo	Promover o bom relacionamento entre todos assim como as dinâmicas de grupo	Gabinete de Psicologia e Orientação Secção de formação	Funcionários Administrativos e Operacionais	Julho de 2026	EBSM	Psicólogas Liliana Roque e Sandra Aveiro	Materia l específico	

4.3. Plano de Formação - Alunos

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		Indicador de avaliação
									HUMANOS	FÍSICOS	
Conselho Executivo da EBSM Equipa do plano de Emergência e Contingência	I	,6	Plano de emergência	Sensibilizar para a necessidade do conhecimento e cumprimento das normas de segurança	Equipa do plano de emergência e Contingência Secção de Formação	Todas as turmas da escola	Setembro de 2025	EBSM	Professores de educação Física	Material específico	Observação da atividade
Coordenadora do 2º ciclo Gabinete de Psicologia e Orientação	I	6	Orientação e Métodos de Estudo	Orientar e desenvolver hábitos e métodos de estudo	Gabinete de Psicologia e Orientação Secção de Formação	Todas as turmas de 2º ciclo	25 de setembro a 24 de outubro de 2025	EBSM	Gabinete de Psicologia e Orientação	Material específico	
Conselho Executivo da EBSM	I	6	Divulgação dos programas de estágios Roadshow	Dar a conhecer os programas Roadshow Na Europa	Conselho Executivo da EBSM Secção de Formação	Alunos de 11ºano	20 de outubro de 2025	EBSM	Formadores da Direção Regional da Juventude	Material específico	

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Conselho Executivo da EBSM	I	6	Candidatura do Vinho Madeira a Património Cultural Imaterial da Humanidade	Dar a conhecer as candidaturas a património cultural	Secção de formação	10º8, 11º7 e 12º9	22 de outubro de 2025	EBSM	Universidade da UMA	Material específico	Observação da atividade
Direção Regional de Educação	I	6	Apoio escolar online	Prestar apoio escolar aos alunos do 5º ano	Secção de formação	Turmas de 5º ano	28 de outubro de 2025	EBSM	Equipa da DRE	Material específico	
Assessora do Ensino Secundário	I	6	Inspiring Future	Fazer escolhas responsáveis e assertivas no que respeita os percursos universitários. Dar a conhecer a ofertas formativa em instituições de ensino superior	Assessora do Ensino Secundário Secção de Formação	Alunos do 12ºano	30 de outubro	EBSM	Equipa do Inspiring Future	Material específico	
Conselho Executivo da EBSM	I	6	Suporte Básico de Vida	Fornecer procedimentos essenciais para a resposta rápida a emergências médicas	Conselho Executivo da EBSM Secção de Formação	Todas as turmas de 10º ano	De 31 de outubro a 10 de dezembro de 2025	EBSM	Proteção civil da Madeira	Material específico	

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	I	6	Dia Mundial da Poupança	Sensibilizar para a importância da poupança	Secção de formação	Alunos de 9º ano	31 de outubro de 2025	EBSM	Banco de Portugal	Material específico	Observação da atividade
Direção Executiva	I	6	A Causa Animal	Sensibilizar para acabar com a errância dos animais de companhia, do seu abandono e dos maus-tratos.	Secção de formação	Alunos de 6º anos	18 de novembro de 2025	EBSM	Provedoria do Animal	Material específico	
CPCJ	I	6	Proteção das crianças contra a exploração e o abuso sexual	Sensibilizar as crianças para a sua proteção e para a promoção dos seus direitos	Conselho Executivo da EBSM Secção de Formação	Alunos de 9º ano	18 e 25 de novembro de 2025	EBSM	CPCJ	Material específico	
Presidente da Comunidade Educativa	I	6	Promoção da Autoestima nos alunos	Promover as competências socio emocionais promotoras da autoestima	Presidente da Comunidade Educativa Secção de formação	Alunos de 5ºano	De 20 de novembro de 2025 a 28 de maio de 2026	EBSM	Enfermeira Natália Bento e enfermeiro José António Quintal	Material específico	
Coordenadora do secundário	I	6	Prevenção dos Perigos do Gambling	Alertar para o perigo dos jogos de apostas a dinheiro.	Coordenadora do secundário Secção de formação	Alunos do 11ºano	9 de dezembro	EBSM	PSP de Machico	Material específico	

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Coordenadoras do 3ºciclo e secundário Gabinete de Psicologia e Orientação	I	6	Programa de Cidadania Digital	Sensibilizar para a correta utilização das redes sociais e do tempo despendido nas mesmas	Gabinete de Psicologia e Orientação Secção de formação	Alunos de 7ºano	1ºSemestre	EBSM	Psicóloga Sandra Aveiro	Material específico	Observação da atividade
Coordenadora do 2ºciclo	I	6	Detetives digitais: segurança e ética	Sensibilizar para os perigos e responsabilidades da navegação online. Ensinar boas práticas de segurança digital.	Coordenadora do 2ºciclo Secção de Formação	Alunos de 5º e 6ºanos	2ºsemestre	EBSM	A definir	Material específico	
Coordenadora dos cursos EFA Mediadores dos cursos EFA	I	6	Entrevista de Trabalho	Saber como se comportar numa entrevista de trabalho	Mediadores dos cursos EFA	Alunos dos EFA	30 de janeiro a 5 de fevereiro de 2026	EBSM	Dr.ª Nádia Faria	Material específico	
Coordenadora dos cursos EFA Mediadores dos cursos EFA	I	6	Violência Doméstica	Sensibilizar para o problema da violência doméstica e dos seus impactos nas famílias e na sociedade	Mediadores dos cursos EFA	Alunos dos EFA	30 de janeiro a 5 de fevereiro de 2026	EBSM	UMAR - Madeira	Material específico	

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Coordenadora dos cursos EFA Mediadores dos cursos EFA	I	6	Primeiros socorros	Sensibilizar para a importância de reconhecer situações que ponham a vida em risco e aplicar técnicas de atendimento adequado	Mediadores dos cursos EFA	Alunos dos EFA	30 de janeiro a 5 de fevereiro de 2026	EBSM	BMM	Material específico	Observação da atividade
Coordenadora dos cursos EFA Mediadores dos cursos EFA	I	6	Direitos e Deveres dos trabalhadores	Sensibilizar os formandos para os direitos e deveres dos trabalhadores	Mediadores dos cursos EFA	Alunos dos EFA	30 de janeiro a 5 de fevereiro de 2026	EBSM	Dr. Savino Correia	Material específico	
Coordenadora dos cursos EFA Mediadores dos cursos EFA	I	6	Segurança Rodoviária	Alertar para os perigos existentes na estrada e sensibilizar enquanto condutores para a utilização segura, acessível e sustentável do meio de transporte	Mediadores dos cursos EFA	Alunos dos EFA	30 de janeiro a 5 de fevereiro de 2026	EBSM	Instrutor Paulo Lomelino	Material específico	
Grupo de Biologia	I	6	Suporte Básico de Vida	Fornecer procedimentos essenciais para a resposta rápida a emergências médicas	Conselho Executivo da EBSM	Todas as turmas de 9º ano	De 2 a 6 de fevereiro de 2026	EBSM	BMM	Material específico	

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Coordenadoras do 2º e 3º ciclos	I	6	Alimentação saudável: mente sã em corpo sã	Promover uma reeducação com maior consumo de alimentos saudáveis para uma melhor saúde.	Coordenadoras do 2º e 3º ciclos Secção de formação	Alunos do 5º e 7º anos	12 de fevereiro de 2026	EBSM	Centro de Saúde de Machico	Material específico	Observação da atividade
Gabinete de Psicologia e Orientação	I	6	Exames	Orientar os alunos para um estudo produtivo para os exames	Gabinete de Psicologia e Orientação	Alunos de 9º, 11º e 12º anos	Maior de 2026	EBSM	Psicólogas Liliana Roque e Sandra Aveiro	Material específico	
Coordenadora do 3º ciclo	I	6	Cybersegurança e privacidade	Reconhecer comportamentos de risco online. Identificar situações de cyberbullying e saber como agir em segurança.	Coordenadora do 3º ciclo Secção de formação	Alunos de 8º ano	A definir	EBSM	Dr. Gregório Teixeira	Material específico	
Coordenadora do 2º ciclo	I	6	Inteligência Artificial e Machine Learning: IA na sala de aula	Reconhecer comportamentos de risco online. Identificar situações de cyberbullying e saber como agir em segurança	Coordenadora do 3º ciclo Secção de formação	Alunos de 9º ano	A definir	EBSM	Dr. Gregório Teixeira	Material específico	

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		INDICADOR DE AVALIAÇÃO
									HUMANOS	FÍSICOS	
Assessora do ensino secundário	I	6	Divulgação da oferta formativa da UMA	Divulgar a oferta formativa da UMA	Assessora do ensino secundário Secção de formação	Alunos de 12ºano	2ºsemestre	EBSM	UMA	Material específico	Observação da atividade
Assessora do ensino secundário	I	6	Orientação no prosseguimento de estudos	Dar a conhecer as regras do ensino superior: prazos, documentação e processos. Facultar informação/orientar sobre a escolha de disciplinas, exames de ingresso e médias.	Assessora do ensino secundário Secção de formação	Alunos de 12ºano	2ºsemestre	EBSM	Dr.ª Ana Rosa Freitas	Material específico	
Assessora do ensino secundário	I	6	Acesso ao ensino superior	Fazer escolhas responsáveis e assertivas no que respeita os percursos universitários.	Assessora do ensino secundário Secção de formação	Alunos de 12ºano	2ºsemestre	EBSM	Gabinete de acesso ao ensino superior	Material específico	

4.4. Plano de Formação – Encarregados de Educação

SERVIÇO PROPONENTE	OBJETIVOS PEE	METAS DO PEE	IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO(S) da ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS (Identificação e nº de elementos)	CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	RECURSOS		Indicador de avaliação
									HUMANOS	FÍSICOS	
Coordenadora do 2ºciclo Gabinete de Psicologia e Orientação	I	6	Métodos de estudo: estratégias para o sucesso	Proporcionar espaços de reflexão, formação e partilha de experiências que permitam apoiar os encarregados de educação no desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos seus educandos, assim como no sucesso educativo dos mesmos.	Secção de Formação Coordenadora do 2ºCiclo Gabinete de Psicologia e Orientação	Encarregados de educação do 2ºciclo	18 de novembro de 2025	EBS M	Psicóloga Liliana Roque Gabinete de competências pessoais e sociais	Material específico	Observação da atividade
Coordenadoras do 3ºciclo Gabinete de Psicologia e Orientação	I	6	Métodos de estudo: estratégias para o sucesso	Proporcionar espaços de reflexão, formação e partilha de experiências que permitam apoiar os encarregados de educação no desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos seus educandos, assim como no sucesso educativo dos mesmos.	Secção de Formação Coordenadora do 3ºciclo Gabinete de Psicologia e Orientação	Encarregados de educação do 7ºAno	23 de novembro de 2025	EBS M	Psicóloga Liliana Roque Gabinete de competências pessoais e sociais	Material específico	
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	I	6	Habilidades socio emocionais para um melhor desempenho escolar	Proporcionar espaços de reflexão, formação e partilha de experiências que permitam apoiar os encarregados de educação no desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos seus educandos, assim como no sucesso educativo dos mesmos	Secção de Formação Presidente da Comunidade Educativa	Encarregados de educação do secundário	A definir	EBS M	Psicóloga Liliana Roque	Material específico	

5. BALANÇO DAS PROPOSTAS SELECIONADAS PARA FORMAÇÃO E ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

5.1 Formação

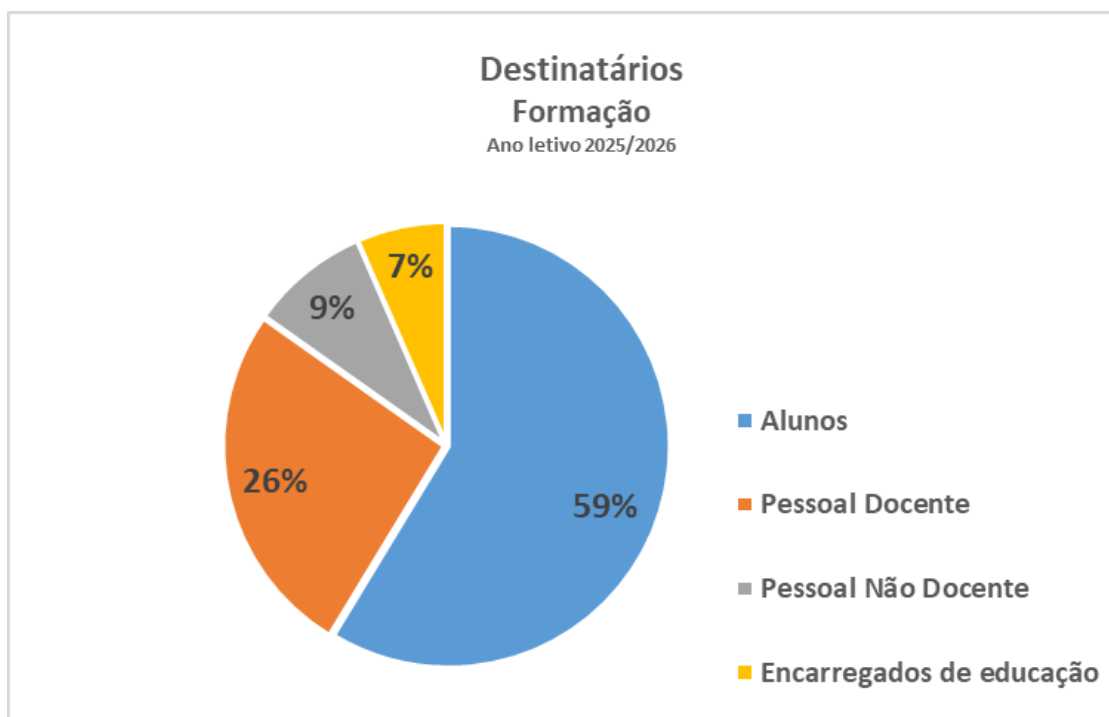


Gráfico 1 - Destinatários da Formação

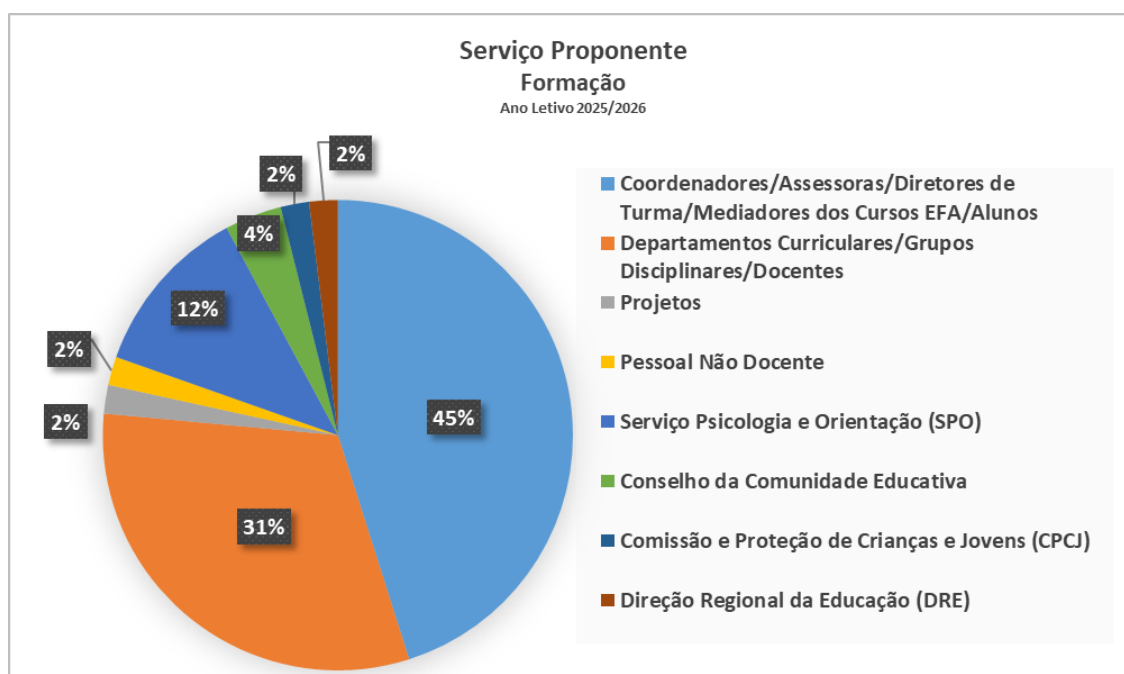


Gráfico 2- Serviço Proponente da Formação

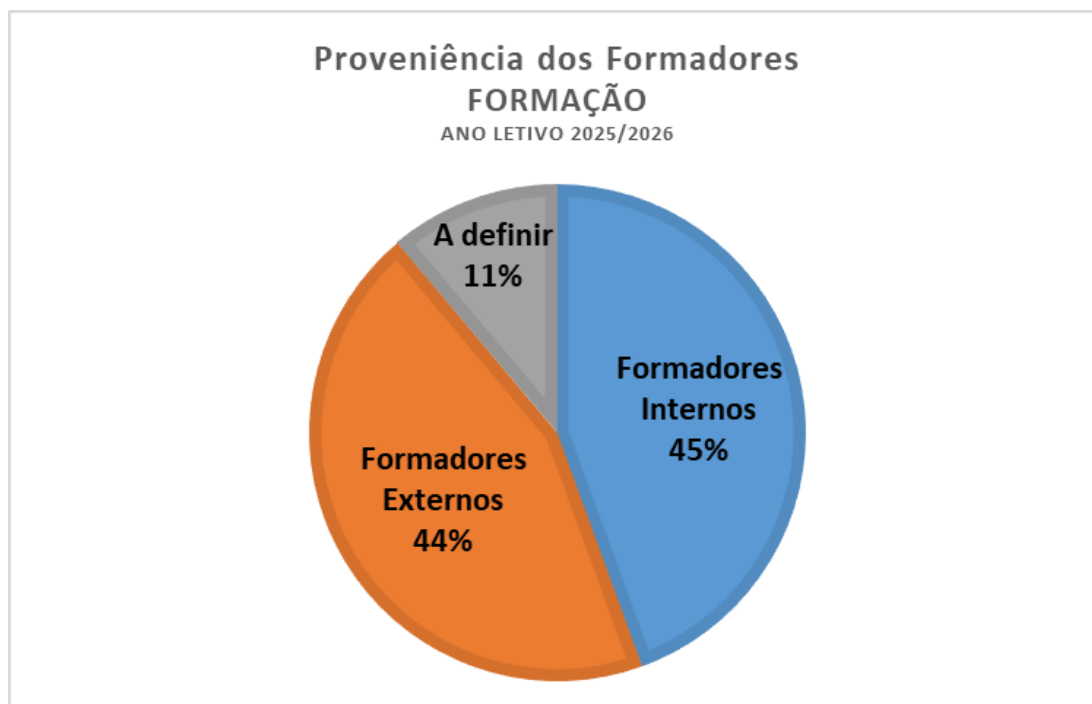


Gráfico 3- Proveniência dos Formadores

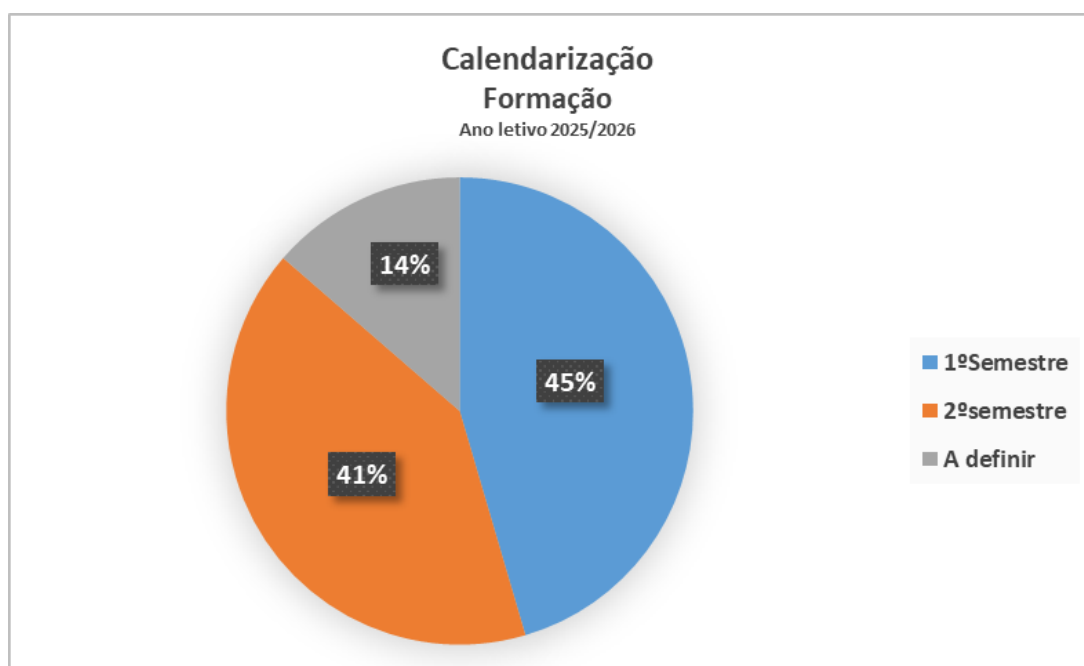


Gráfico 4- Calendarização da Formação

5.2 Atividades de enriquecimento curricular

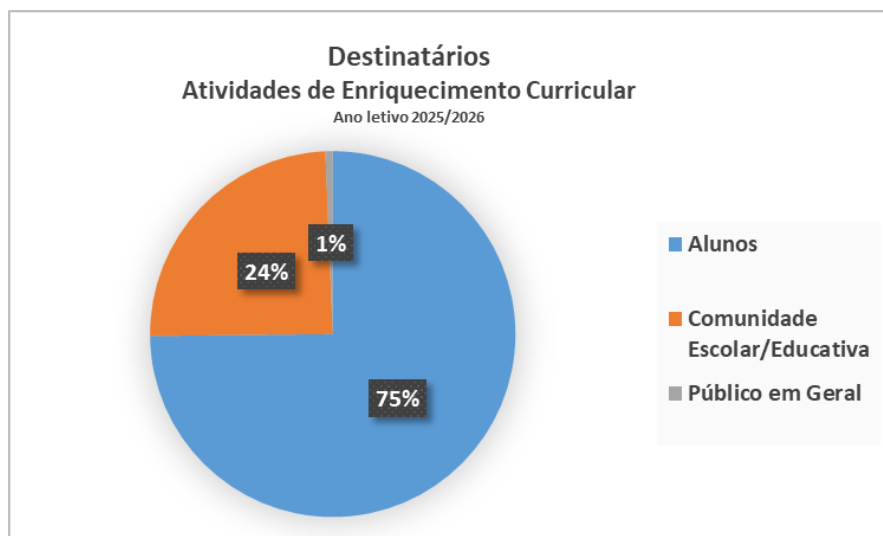


Gráfico 5- Destinatários das Atividades de Enriquecimento Curricular

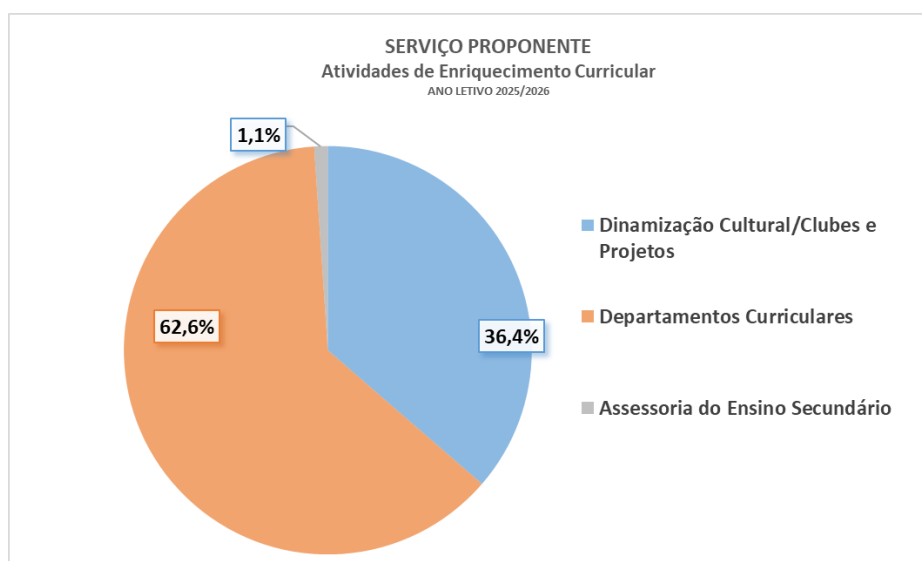


Gráfico 6A - Serviço Proponente das Atividades de Enriquecimento Curricular

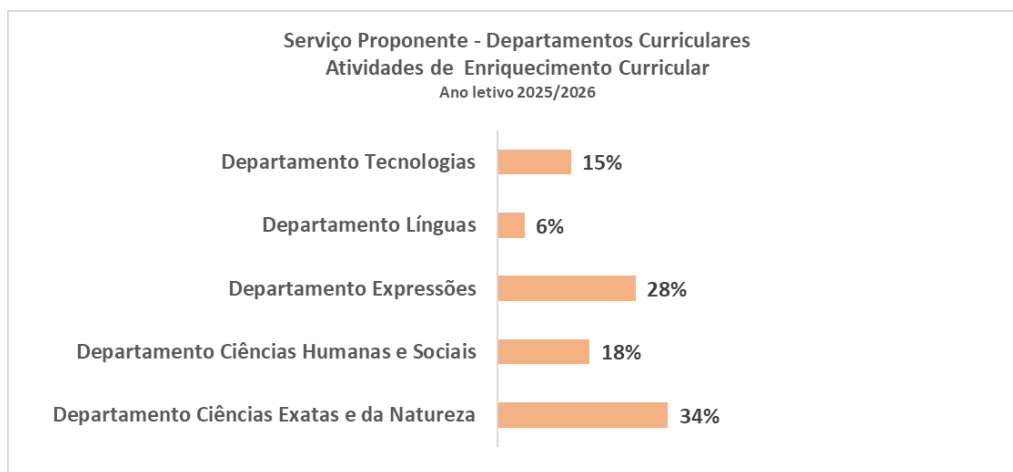


Gráfico 6B - Serviço Proponente – Distribuição pelos Departamentos Curriculares das Atividades de Enriquecimento Curricular

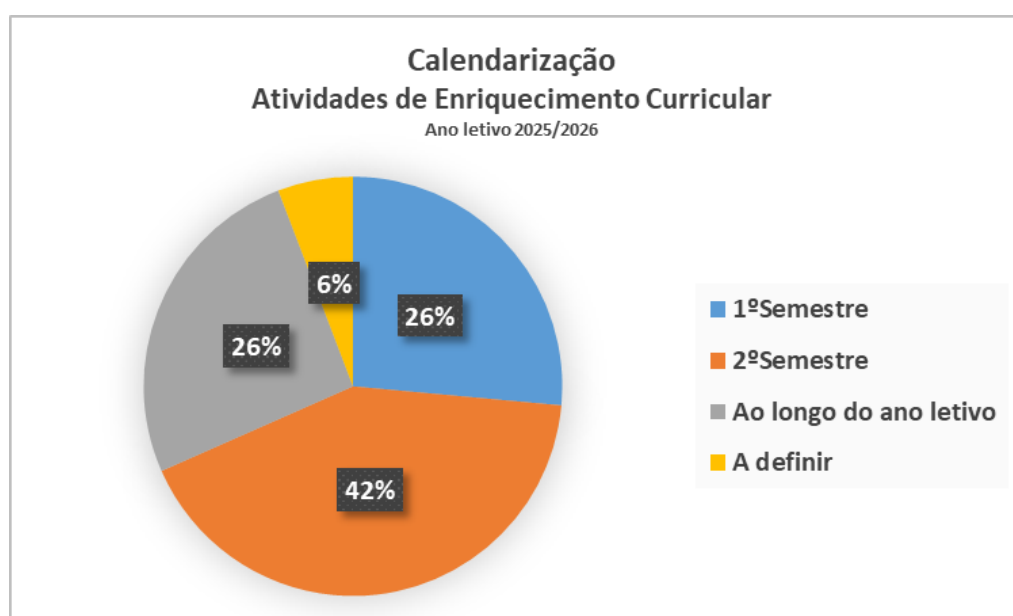


Gráfico 7 - Calendarização das Atividades de Enriquecimento Curricular

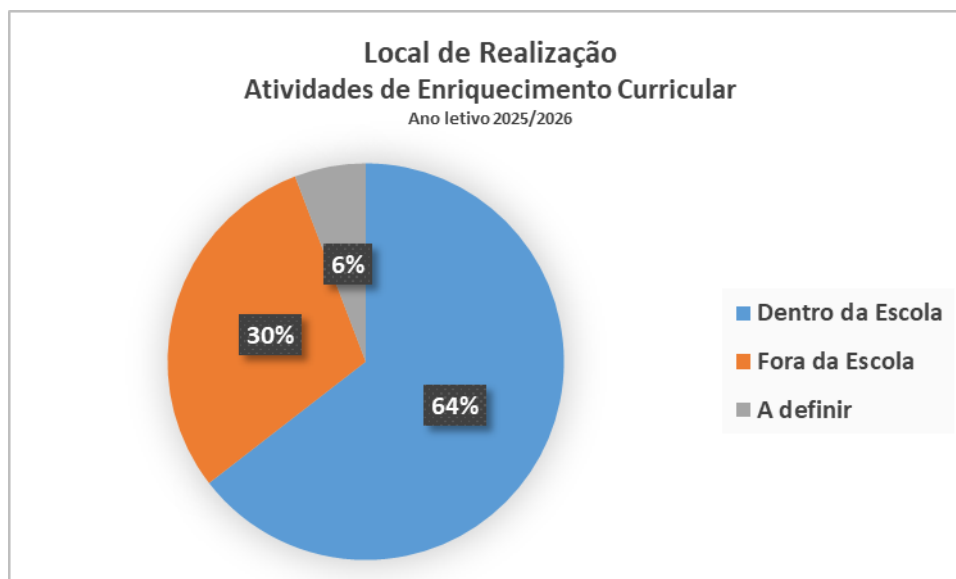


Gráfico 8 – Local de Realização das Atividades de Enriquecimento Curricular

6. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

A reflexão é algo de essencial para a operacionalização dos objetivos e metas presentes no projeto educativo da escola. Consequentemente, deve plasmar-se na melhoria das aprendizagens dos alunos e da organização escolar.

Neste sentido, a concretização do plano anual da escola será acompanhada ao longo do ano letivo. No final do primeiro semestre e no final do ano letivo será apresentado, em conselho pedagógico, um relatório das atividades propostas no PAE/A, onde deverá constar:

- a) A percentagem de concretização das atividades propostas;
- b) As principais dificuldades encontradas na elaboração e concretização do PAE/A;
- c) Sugestões e recomendações para o PAE/A do ano letivo seguinte.

Depois de elaborado e aprovado pelos órgãos de gestão da escola, o Plano Anual de Escola deve ser divulgado junto da Comunidade Educativa através da página da internet, nas reuniões de departamento e dos grupos disciplinares.

7. LEGISLAÇÃO CONSULTADA

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira.

Portaria n.º 74-A/2013 de 23 de Agosto, visa regular a oferta dos cursos profissionais, o funcionamento dos ciclos de formação dos cursos profissionais após a entrada em vigor do Decreto-lei n.º 139/2012 de 5 de julho.

Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho, que estabelece os princípios, e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa.

Decreto-lei n.º 55/2018 de 6 de julho, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens.

Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto, visa regulamentar a oferta dos cursos profissionais, concretizando a execução dos princípios enunciados no Decreto-lei n.º 55/2018 de 6 de julho, definindo as regras e procedimentos da operacionalização do currículo, bem como da avaliação e certificação das aprendizagens.

Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho de 2020. Adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.